**ПРОТОКОЛ № 1**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА** (установочный):

**«Думаем, планируем, решаем…»**

от 28 августа 2019 г.

Присутствовало: 30 человека

Из них:

председатель Совета педагогов, заведующий МКДОУ д/с № 432 – Терентьева Т.П.

27 педагогов (список прилагается)

Приглашенные: старшая медицинская сестра – Медведева Л.В.

Заместитель заведующей по АХЧ – Рожковская А.В.

Отсутствовали: 5 педагогов (Елкина Е.Н. – оформление документов, Овчинникова Е.А. и Ульянова – б/л., Крылова А.В. и Белозерова М.В. – отпуск)

**Форма:** *конференция*

**Цель:** *организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году, обсуждение стратегии на новый учебный год.*

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Утверждение повестки дня Педагогического Совета:

1. Анализ работы за летний – оздоровительный период.

Отв: презентации воспитателей

1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.

*Отв. зав. Т.П.Терентьева, Рожковская А.В.*

1. Мониторинг по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в двух образовательных областях и дальнейшие планы по реализации вариативных программ.

*Отв. Полехина С.М.*

1. Публичный годовой отчет за 2018-2019 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2019-2020 учебный год (расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана, рабочих программы, годового календарного учебного графика, режима дня дошкольного учреждения, форм календарных планов и примерное тематическое планирование, перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ на 2019–2020 учебный год).

**-** Рассмотрение основной ООП ДОУ на 2019-2020 учебный год (изменения и добавления).

- Рассмотрение адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Отв. Полехина С.М.

1. Принятие Положений о конкурсе проектов РППС по конструкторской деятельности «Хочу всё знать» и конкурсе проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «Путешествие жёлтого чемоданчика», о конкурсе чтецов «Осенний калейдоскоп», «Мы о войне стихами говорим»
2. Рассмотрение, обсуждение и принятия:

Отв. Полехина С.М.

1. Рассмотрение Программы развития ДОУ на 2019–2023 годы.

*Отв. зав. Т.П.Терентьева*

*Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.*

*Отв. Полехина С.М., Пузынина Л.В.*

**Ход педагогического совета**

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. ознакомила сотрудников с повесткой дня.

Горина М.В. предложила утвердить данную повестку.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 28

«против» —

Решили: Утвердить повестку дня.

I. Слушали:

1.1. Старшего воспитателя ДОУ Полехину С.М. Она представила проведенную работу в летне-оздоровительный период: досуговую деятельность, организованную воспитателями и специалистами с детьми. Все запланированные мероприятия прошли согласно плану. Участие педагогов в организации работы в летний период оценивается удовлетворительно, использовались различные атрибуты, развивающий и дидактический материал. Прослеживался ограниченный подбор игр с песком, водой и ветром (отчет прилагается).

1.2. Выступила старшая медицинская сестра ДОУ Медведева Л.В. Она представила итоги реализации плана по оздоровительному разделу:

* закаливание (воздушное, водное, солнечное, босоножье)
* гимнастика, физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги
* посещаемость, заболеваемость
* обеспечение сан.режима

Все закаливающие мероприятия проводились согласно режиму дня, в соответствии с требованиями санитарных норм. Ежедневные пробежки, гимнастика на улице, подвижные, спортивные игры проводились согласно плану.

*Бушуева М.Ю. предложила считать план проведения летне-оздоровительного периода реализованным в полном объеме, работу коллектива удовлетворительной.*

*Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.*

*Голосовали: «за» — 28*

*«против» —*

*Решили: Признать работу коллектива ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников удовлетворительной.*

II. По второму вопросу заместитель заведующего Рожковская А.В. сообщила о ремонтных работах, проделанных в летний период. Отметила хорошую работу сотрудников дошкольных групп по подготовке помещений детского сада к новому учебному году (яркая, эстетически подобрана по контрасту покраска игровых, спальных и приемных помещений, разнообразные шторы). Антонина Васильевна представила отчет по сформированности материально-технической базы к новому учебному году.

Т.П. Терентьева поблагодарила коллектив за подготовку к новому учебном году.

*Салтевская Е.А. предложила принять работу по подготовке к новому учебному года на «отлично», силами коллектива был проведен достойный косметический ремонт.*

*Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.*

*Голосовали: «за» — 28*

*«против» —*

*Решили: принять работу коллектива ДОУ по подготовке к новому 2018-2019 учебному года «отлично».*

1. Полехина С.М. предложила провести самооценку (по итогам конкурсного отбора) состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам: «Детство с родным городом», «Юный эколог», «Цветные ладошки» с 27.09.2019 г. по 07.10.2019 г. Светлана Михайловна рассказала о методике проведения самооценки.

*Горина М.В. предложила провести данную самооценку по парциальным программам*

*Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.*

*Голосовали: «за» — 28*

*«против» —*

*Решили: Провести самооценку (по итогам конкурсного отбора) состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам: «Детство с родным городом», «Юный эколог», «Цветные ладошки» с 27. 09.2019 г. по 07.10.2019 г*

1. Старший воспитатель ДОУ Полехина С.М. ознакомила педагогический коллектив с публичным годовым отчетом. Зачитала результаты работы коллектива за 2018-2019 учебный год (сильные и слабые стороны) и предложила на рассмотрение основные направления развития.

Пузынина Л.В. предложила принять Публичный отчет в целом.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 28

«против» —

Решили: Принять Публичный отчет за 2018-2019 учебный год.

1. Светлана Михайловна ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2019-2020 учебный год.

5.1. В целях координации педагогического процесса, продолжить работу педагогического совета в следующем составе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Образование | Категория |
| 1 группа | Дроздецкая Татьяна Егоровна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| Игнатова Лариса Анатольевна | воспитатель | Высшее педагогическое | первая |
| 2 группа | Рыль Анастасия Петровна | воспитатель | Высшее педагогическое | соотв. |
| Фоменко Екатерина Сергеевна | воспитатель | Высшее педагогическое | первая |
| 3 группа | Трохименко Е.В. | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| Саблина Ирина Николаевна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 4 группа | Балабанюк Марина Александровна | воспитатель | Высшее педагогическое | первая |
| Шварц Маргарита Романовна | воспитатель | Среднее педагогическое | соотв |
| 5 группа | Овчинникова Екатерина Александровна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| Крылова Анастасия Валерьевна | воспитатель | Высшее педагогическое | соотв |
| 7 группа | Кирина Надежда Викторовна | воспитатель | Среднее педагогическое | соотв |
| Сопова Лариса Сергеевна | воспитатель | Среднее педагогическое | соотв |
| 8 группа | Горина Марина Викторовна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| Пузынина Любовь Владимировна | воспитатель | Среднее педагогическое | высшая |
| 9 группа | Белозерова Марина Владимировна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| Степанова Анна Викторовна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 10 группа | Тимохина Светлана Александровна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| Ульянова Надежда Александровна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 11 группа | Салтевская Екатерина Александровна | воспитатель | Студентка НГПУ | первая |
| Елкина Елена Николаевна | воспитатель | Высшее педагогическое | б/к |
| 12 группа | Самоукова Наталья Александровна | воспитатель | Высшее педагогическое | первая |
| Голованова Анастасия Николаевна | воспитатель | Высшее педагогическое | первая |
| 13 группа | Куликова Наталья Анатольевна | воспитатель | Высшее педагогическое | высшая |
| Марченко Валентина Григорьевна | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 14 группа | Пилипенко Зоя Алексеевна | воспитатель | Высшее педагогическое | б/к |
| Филина Марина Алексеевна | воспитатель | Среднее педагогическое | б/к |

Специалисты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование | Категория |
| 1. Бушуева Марина Юрьевна | учитель-логопед | Высшее педагогическое | первая |
| 1. Мелкозероа Елена Николаевна | муз. рук. | Высшее педагогическое | высшая |
| 1. Полехина Светлана Михайловна | ст. воспит. | Высшее педагогическое | высшая |
| 1. Созинова Наталья Валерьевна | учитель-логопед, дефектолог | Высшее педагогическое | б/к |
| 1. Шрейбер Елена Александровна | учитель-логопед | Высшее педагогическое | первая |
| 1. Шураева Елена Владимировна | педагог-психолог | Высшее педагогическое | высшая |
| 1. Козлова Елена Викторовна | муз. рук. | Среднее профессионал. | высшая |
| 1. Незнахина Евгения Викторовна | инструктор по ФИЗО | Высшее педагогическое | первая |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогов | Образование | | Категория | | | |
| Среднее педагогическое | Высшеепедагогическое | б/к | соответствие | первая | высшая |
| 34 | 17 | 17 | 4 | 4 | 20 | 6 |
| % | 50 | 50 | 11,8 | 11,8 | 58,8 | 17,6 |
| % | 11,8 | 11,8 | 76,1 | |
| % | 11,8 | 88,2 | | |

5.2. Старший воспитатель предложила принять на педагогическом совете следующие документы:

- Режим работы учреждения и режим работы воспитателей, режим дня и образовательной деятельности.

- Списков детей по группам, перевод в следующие возрастные группы.

- Примерное тематическое планирование образовательной деятельности ООП (примерное).

- Непосредственная образовательная деятельность на 2019-2020 учебный год (расписание).

- Циклограмма работы специалистов ДОУ.

- Учебный план *(перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ на 2019–2020 учебный год).*

5.3. Полехина С.М. предложила принять на педагогическом совете примерное перспективное планирование педагогов на 2019-2020 г. на с учетом ООП ДОУ разработанной на основе:

- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);

- «Детство: Примерной образовательной программой дошкольного образования» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.,

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

* АООП ДОУ

- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДАУН

* Программы (выбранных и/или/ разработанных ДОУ), отраженные в части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9 Стандарта).

- Парциальная программа «Цветные ладошки» - (программа разработана на основе «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.);

- Парциальная программа «Юный эколог» - (программа разработана на основе Программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»);

- Парциальной программы «Растим патриотов России» (программа патриотического воспитания «Растим патриотов России» под редакцией Н. В. Нищевой).

5.4. В целях организации и проведения методической работы на 2019-2020 учебный год Полехина С.М. предложила:

5.4.1. Продолжить работу педагогического коллектива над организацией воспитательно-образовательного процесса на основе реализации тематического планирования.

5.4.2. Принять на 2019-2020 учебный год следующие цели и задачи:

**Цель:** создание инновационной модели образовательного пространства и повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего обновление содержания, организацию и обеспечение образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка.

**Задачи:**

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития:

* развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности;
* обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;
* формирование чувств патриотического воспитания у дошкольников, нравственной и социальной активности;
* формирование у детей раннего и дошкольного воз­раста эстетического отношения и ху­дожественно-творческих способнос­тей в изобразительной деятельности;
* создавать условия для формирования творческих способностей детей в процессе конструктивной деятельности.

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через:
   * формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
   * использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей;
   * формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.
2. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
3. Обеспечение развитие кадрового потенциала ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

Создание комфортной здоровьесберегающей и предметно-пространственной среды в ДОУ, в которой:

- каждый ребенок имеет возможность: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край,  развивать индивидуальные и творческие способности, интеллект и самостоятельность, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми

- каждый педагог может реализовывать  свою социальную активность и  профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения ФГОС ДОУ.

5.4.3. Старший воспитатель ознакомила коллектив педагогов с примерным календарно-тематическим планированием на 32019-2020 учебный год

Тимохина С.А. предложила принять годовой план работы детского сада и изменения в ООП ДОУ, программ АООП, изменения в программе«Найди искринку».

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 28

«против» —

Решили: Принять годовой план в целом, изменения в ООП ДОУ, АООП, программе «Найди искринку».

1. Старший воспитатель предложила коллективу педагогов на рассмотрение примерные положения конкурсов на учебный год:

- проектов РППС по конструкторской деятельности «Хочу всё знать»,

- проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «Путешествие жёлтого чемоданчика»,

- чтецов «Осенний калейдоскоп», «Мы о войне стихами говорим».

Самоукова Н.А. предложила принять данные положения

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 28

«против» —

Решили: Принять положения: проектов РППС по конструкторской деятельности «Хочу всё знать», проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «Путешествие жёлтого чемоданчика», о конкурсе чтецов «Осенний калейдоскоп», «Мы о войне стихами говорим».

**Пузынина Л.В. зачитала проект решения педагогического совета**

***Педагогический совет постановил:***

* *Признать работу коллектива ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников удовлетворительной.*
* *Признать работу коллектива ДОУ по подготовке помещений к новому учебному году «отлично». Продолжить совершенствование материально-технической базы ДОУ.*
* *Провести самооценку (по итогам конкурсного отбора) состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам: «Детство с родным городом», «Юный эколог», «Цветные ладошки» с 27. 09.2019 г. по 07.10.2019 г*

*Отв. старший воспитатель, педагоги ДОУ.*

* *Продолжать повышать свой профессиональный уровень через: проведение открытой образовательной деятельности, посещение семинаров, педагогических советов РМО, прослушивание вебинаров, участие в конкурсах и изучение правовых* доку*ментов, ведение персональных сайтов и блогов педагогов в течении всего учебного года.*

*Отв. педагоги ДОУ*

* *Продолжить работу над самоусовершенствованием педагогов и взаимодействие с родителями довести до полной удовлетворенности в образовательных услугах детского сада.*

*Отв. все сотрудники детского сада*

* *Принять годовой план на 2019-2020 учебный год*

*- Режим работы учреждения и режим работы воспитателей, режим дня и образовательной деятельности.*

*- Списков детей по группам, перевод в следующие возрастные группы.*

*- Примерное тематическое планирование образовательной деятельности.*

*- Непосредственная образовательная деятельность на 2019-2020 учебный год (расписание).*

*- Циклограмма работы специалистов ДОУ.*

*- Учебный план.*

*- изменения и дополнения в ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, АООП*

*- изменения и дополнения в парциальных программах: «Юный эколог» - (программа разработана на основе Программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»); «Растим патриотов России» (программа патриотического воспитания «Растим патриотов России» под редакцией Н. В. Нищевой), «Цветные ладошки» - (программа разработана на основе «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.).*

- перспективное планирование педагогов на 2019-2020 г.

*- Дополнения в программе «Найди искринку» (программа работы с детьми, педагогами, родителями по выявлению и поддержке развития одарённости детей), авторы Т.П. Терентьева, Е.В. Шураева, Т.П. Терентьева).*

* *Принять положения конкурсов на учебный год:*
* Положение проектов РППС по конструкторской деятельности «Хочу всё знать».
* Конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «Путешествие жёлтого чемоданчика».
* Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп», «Мы о войне стихами говорим».

*Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*

*Председатель СП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Терентьева*

**ПРОТОКОЛ № 2**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

«Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»

от 19.12.2019 г.

Присутствовало: 33 педагога

Из них:

председатель Совета педагогов, заведующий МКДОУ д/с № 432 – Терентьева Т.П.

27 педагогов (список прилагается)

Отсутствовали: 4 педагога (Салтевская Е.А. – учебный отпуск, Пилипенко З.А. – б/л.).

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Задача:** развитие познавательных возможностей ребенка в конструктивной деятельности, создание условий для проявления самостоятельности, инициативы ребенка при организации конструирования

Форма проведения: педагогический [брифинг](http://pandia.ru/text/category/brifing/)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Утверждение повестки дня Педагогического Совета:

* Итоги тематического контроля «Состояние работы по развитию детского конструирования».

*Отв: Полехина С.М.*

### 2. Брейнсторминг «Детский сад – территория креативности».

*Отв: Полехина С.М.*

3. Делимся педагогическим мастерством:

* Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивной деятельности

Отв.: педагог-психолог Шураева Е.В.

* Креативное мышление дошкольников как составная часть формирования интегративных качеств личности

Отв.: Пузынина Л.В.

* Развивающие математические игры-конструкторы

Отв.: Голованова А.Н., Самоукова Н.А.

* Игры с конструктором на каждый день с детьми ОВЗ.

Отв.: Горина М.В.

4. Деловая игра для педагогов «Креативный педагог – креативный ребенок»

*Отв.: Полехина С.М.*

5. Аттестация педагогических работников.

*\* Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.*

*Отв. Полехина С.М., Пузынина Л.В.*

**Предварительная работа:**

* Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Обзор педагогической литературы по теме: «Конструктивно-модельная деятельность».
* Оформление информации в родительских уголках групп «Конструирование – инструмент развития личности ребенка».
* Проведение анкетирования «Значение конструирования в полноценном развитии ребёнка».

**Ход педагогического совета**

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. ознакомила сотрудников с повесткой дня.

Горина М.В. предложила утвердить данную повестку.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 27

«против» —

Решили: Утвердить повестку дня.

* 1. Полехина С.М.: «В соответствии с годовым планом работы МКДОУ на 2019-2020 учебный год прошел педагогический совет на тему «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию».

Педагогический совет был организован в форме [брифинг](http://pandia.ru/text/category/brifing/)а.

Старший воспитатель Полехина С.М. познакомила педагогов с анализом тематического контроля о состоянии работы по организации конструктивной деятельности детей в воспитательно-образовательном процессе.

**План тематического контроля**

**Цель:**  изучение состояния системы образования по конструированию из строительного материала и выявить уровень умений и навыков в конструктивной деятельности у воспитанников.

В  ходе  тематической проверки  членами  экспертной  группы  были  изучены   следующие  направления:

1. Обследование уровня развития детей
2. Уровень профессионального мастерства воспитателей
3. Создание условий для воспитания и обучения детей в группе
4. Система планирования конструктивной деятельности детей в группах
5. Эффективность взаимодействия с семьей

**Выводы:**

В целом работа по развитию детского конструирования ведется в ДОУ на достаточно хорошем уровне, однако обозначен ряд проблем, которые требуют комплексного решения, включения всего педагогического коллектива в творческий режим работы.

**Рекомендации:**

* Планировать и проводить индивидуальную работу по обучению детей конструированию.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

* Более творчески подходить к организации конструирования  детей, использовать разнообразные методы и приемы как на занятиях, так и вне занятий.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

* Дооборудовать уголки моделирования и конструирования в соответствии с возрастом детей; разработать дидактические игры для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей; оформить тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города»; альбомы с фотографиями различных построек; подготовить схемы построек из строительного материала.

Срок: 30.04.2020 г.

Ответственные: воспитатели.

* Разнообразить тематику конструктивной деятельности детей – планировать изготовление:

- поделок - игрушек, используя бумагу в сочетании с другими материалами, например, игрушки-забавы из картона с движущимися частями (петрушка с балалайкой, зайчик с двигающимися лапами);

- объемные игрушки из коробок, катушек, картона и бумаги (автомашины, подъемные краны, тракторы, дома);

- поделок из спичечных коробков путем их различных сочетаний и соединений;

- игрушек-самоделок из бросового материала (катушек, проволоки в цветной обмотке, поролона, пенопласта и т. п.);

*включать в работу с детьми:*

- экскурсии (для обогащения представлений детей о конструируемых объектах);

- коллективные постройки, создание макетов улиц родного города по плану;

- игры-занятия со строительными игрушками (в младших группах), игры со строительным материалом (в старших группах), предусматривающих созидание, воспроизведение окружающей действительности с помощью различных материалов в процессе технического творчества;

- изготовление игрушек (в старших группах);

*Срок: постоянно.*

*Ответственные: воспитатели.*

*Бушуева М.Ю. предложила рекомендации по организации работы с детьми по развитию конструктивных способностей принять к исполнению.*

*Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.*

*Голосовали: «за» — 27*

*«против» —*

*Решили: Рекомендации по организации работы с детьми по развитию конструктивных способностей принять к исполнению.*

* Старший воспитатель Светлана Михайловна работала с коллективом педагогов

### **Брейнсторминг «Детский сад – территория креативности»**

1. Определите, какие компоненты относятся к основным компонентам креативности:

а) внимание

*б) дивергентное мышление*

в) активность

*г) воображение*

д) инициативность

е) эмоциональность

2. Дивергентное мышление это...

а) способность воспринимать действительность целиком и не дробить ее на части

б) способность видеть проблему там, где ее не видят другие

*в) поиск множества решений одной и той же проблемы.*

г) способность легко ассоциировать отдаленные понятия

3. Назовите автора высказывания «...мы вступаем в новую эру воспитания, целью которого является скорее открытие, нежели обучение».

а) Алекс Осборн

б) Джой Пол Гилфорд

в) *Маршалл Маклюэн*

г) Лев Семенович Выготский

4. Определите факторы, препятствующие развитию креативности.

*а) ориентация педагога на абсолютный успех ребенка*

б) возможность манипуляций с предметами и мыслями

*в) разграничение детей друг от друга в игровой деятельности*

*г) желание найти ответ незамедлительно*

д) активная игровая деятельность

е) личный пример творческого подхода к решению проблем

5. Основатель теории решения изобретательных задач

а) Уильям Гордон

б) Алекс Осборн

*в) Генрих Альтшуллер*

г) Джой Пол Гилфорд

6. Суть метода фокальных объектов (ТРИЗ) состоит ...

а) в моделировании процессов, происходящих в природном и рукотворном мире между веществами

б) *в перенесении признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемый объект*

в) в изменении свойств и назначений объекта на противоположные, превращении их в анти-объекты

г) в определении роли и места функций объектов и их взаимодействия по каждому под системному и над системному элементу.

7. Автор приемов фантазирования «Грамматика фантазии»

а) Милн Алан Александер

б) Редьярд Киплинг

*в) Джанни Родари*

г) Кэролл Льюис

д) Линдгрен Астрид

### 3. Далее педагоги поделились опытом своей работы: «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивной деятельности» - Шураева Е.В.; «Креативное мышление дошкольников как составная часть формирования интегративных качеств личности» - Пузынина Л.В.; «Развивающие математические игры-конструкторы» - Голованова А.Н., Самоукова Н.А.; «Игры с конструктором на каждый день с детьми ОВЗ» - Горина М.В.

*Тимохина С.А. предложила опыт работы педагогов использовать в работе с детьми*

*Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.*

*Голосовали: «за» — 27*

*«против» —*

*Решили: Опыт работы педагогов: Шураевой Е.В., Пузыниной Л.В., Головановой А.Н., Самоуковой Н.А., Гориной М.В. использовать в работе с детьми.*

### 4. Деловая игра «Креативный педагог – креативный ребенок»

Педагоги делятся на 3 команды

Оборудование: карточки для задания № 2 по количеству команд, листы бумаги, цветные карандаши, музыкальное сопровождение, экспертные листы для жюри

***1 задание «Визитная карточка команды»***

Команды представляют название и девиз своей команды.

*Максимальное количество баллов за задание - 3 балла*

**2 задание «Образно-ассоциативное мышление»** (умение группировать объекты на основании их признаков (свойств), связанных с возникновением произвольных ассоциаций между этими объектами).

Каждой команде предлагается карточка с картинками. Необходимо составить как можно больше групп картинок, объединив их по разным признакам объединения.

*За каждую составленную и объясненную группу начисляется 1 балл.*

*Возможные варианты ответов:*

1. группа: предметы, в которых можно что-то переносить (ведро, ранец, пакет сока)
2. группа: транспорт (машина, лодка)
3. группа: предметы деревянные (ель, ложка, гитара)
4. группа: предметы, в которых можно наливать жидкости (пакет сока, ведро)
5. группа: предметы металлические (машина, ведро)
6. группа: могут плавать (рыба, лодка)
7. группа: предметы, сделанные человеком (гитара, ранец, пакет, машина, ведро, лодка)
8. группа: предметы природы (рыба, ель)

***3 задание «Реклама»*** (домашнее задание).

Командам заранее дается бросовый никому не нужный предмет, на основе которого они должны сделать рекламу, представив как минимум 5 новых необычных способов применения этого предмета. Время рекламы максимально 1 минута.

Предлагаемые предметы:

* пустая консервная банка;
* перегоревшая лампочка
* лопнувший воздушный шарик;
* катушка от скотча;
* сломанный зонт

*Максимальное количество баллов за задание – 3 балла*

***4 задание «Неизвестное животное»***

Ведущий называет каждой команде слова, обозначающие неизвестные науке животных и просит нарисовать и описать их. На выполнение задания дается 2 минуты.

* Бируанг (малайский медведь),
* Альпака животное семейства верблюжьих.
* Кинкажу - хищное млекопитающее из семейства енотовых. «Кинкажу» переводится как *медовый медведь*, поскольку эти зверьки любят мёд.

*Максимальное количество баллов за задание – 3 балла*

**5 задание «Динамическая цепочка «Хорошо-плохо-хорошо-плохо»**(развитие способности к пониманию противоречивости свойств предметов и явлений)

Педагогам предлагается слово *«педсовет».* Педагоги должны оценить и написать его положительные и отрицательные стороны. Можно предложить педагогам оценить также фразу *«быть педагогом это хорошо или плохо».*

*Максимальное количество баллов за задание – 3 балла*

**6 задание «Придумай рассказ»**

Каждой команде дается 4 слова как можно меньше связанные между собой. В течение 5 минут необходимо придумать рассказ, объединяющий данные слова в логически связное действие (слова не склонять).

Примеры слов:

* грязь, театр, хлеб, ручка;
* фонарь, лодка, соль, кирпич;
* молоко, компьютер, зонт, утюг

*Максимальное количество баллов за задание – 3 балла*

**5.** Полехина С.М. предложила на рассмотрение педагогического совета:

1. выбрать аттестационную комиссию в следующем составе:

- Председателем аттестационной комиссии МКДОУ д/с № 432 Т.П. Терентьеву – заведующего ДОУ.

- Секретарем аттестационной комиссии – Полехину С.М. – старшего воспитателя

- Членами аттестационной комиссии:

Шураеву Е.В. – педагога-психолога первой квалификационной категории,

Пузынину Л.В. – воспитателя высшей квалификационной категории,

Шибаеву И.Л. – воспитателя высшей квалификационной категории,

Козлову Е.В. – музыкального руководителя высшей квалификационной категории,

Зарубаеву Е.В. – председателя профсоюзного комитета.

1. График поведения заседаний Аттестационной комиссии МКДОУ д/с № 432 в 2020 году.
2. «Положение об аттестационной комиссии в МКДОУ д/с № 432».

Пилипенко З.А.предложила принять данные вопросы

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 27

«против» —

Решили: Принять:

- состав аттестационной комиссии на 2020 год;

- график поведения заседаний Аттестационной комиссии МКДОУ д/с № 432 в 2020 году;

- «Положение об аттестационной комиссии в МКДОУ д/с № 432».

**Пузынина Л.В. зачитала проект решения педагогического совета**

***Педагогический совет постановил:***

* *Планировать и проводить индивидуальную работу по обучению детей конструированию.*

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

* *Более творчески подходить к организации конструирования  детей, использовать разнообразные методы и приемы как на занятиях, так и вне занятий.*

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

* *Дооборудовать уголки моделирования и конструирования в соответствии с возрастом детей; разработать дидактические игры для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей; оформить тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города»; альбомы с фотографиями различных построек; подготовить схемы построек из строительного материала.*

Срок: 30.04.2020 г.Ответственные: воспитатели.

* *Разнообразить тематику конструктивной деятельности детей – планировать изготовление:*

- поделок - игрушек, используя бумагу в сочетании с другими материалами, например, игрушки-забавы из картона с движущимися частями (петрушка с балалайкой, зайчик с двигающимися лапами);

- объемные игрушки из коробок, катушек, картона и бумаги (автомашины, подъемные краны, тракторы, дома);

- поделок из спичечных коробков путем их различных сочетаний и соединений;

*- игрушек-самоделок из бросового материала (катушек, проволоки в цветной обмотке, поролона, пенопласта и т. п.);*

*включать в работу с детьми:*

*- экскурсии (для обогащения представлений детей о конструируемых объектах);*

*- коллективные постройки, создание макетов улиц родного города по плану;*

*- игры-занятия со строительными игрушками (в младших группах), игры со строительным материалом (в старших группах), предусматривающих созидание, воспроизведение окружающей действительности с помощью различных материалов в процессе технического творчества;*

*- изготовление игрушек (в старших группах);*

*Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.*

* *Опыт работы педагогов: Шураевой Е.В., Пузыниной Л.В., Головановой А.Н., Самоуковой Н.А., Гориной М.В. использовать в работе с детьми.*
* *Принять:*

*- состав аттестационной комиссии на 2020 год;*

*- график поведения заседаний Аттестационной комиссии МКДОУ д/с № 432 в 2020 году;*

*- «Положение об аттестационной комиссии в МКДОУ д/с № 432».*

*Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*

*Председатель СП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Терентьева*

**ПРОТОКОЛ № 3**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

от 26.03.2020 г.

Присутствовало: 32 педагога

Из них:

председатель Совета педагогов, заведующий МКДОУ д/с № 432 – Терентьева Т.П.

31 педагогов (список прилагается)

Отсутствовали: 3 педагога (б/л. – Шварц М.Р., Мелкозерова Е.Н., Созинова Н.В.).

**Цель:** создание информационного пространства для обмена педагогический опытом и повышение профессионального мастерства педагога в интерактивной деятельности.

**Задача:**

* + Побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников, обеспечив усвоение обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения детей родному языку.
  + Углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностно ориентированного образования.

*Форма проведения: деловая игра*

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Утверждение повестки дня Педагогического Совета:

1. Итоги по выполнению решения предыдущего педагогического совета.

*Отв.: ст. воспитатель Полехина С.М.*

2. Презентация «Речь педагога в жизни ребёнка». Деловая игра «Технология речевого развития».

*Отв.: ст. воспитатель Полехина С.М.*

3. Из опыта работы «Пальчиковая гимнастика» и «Мнемотехника – техника запоминания» (методика рассказывания скороговорок).

*Отв: логопеды, педагог-психолог*

4. Презентация дидактических игр и настольных игровых пособий

*Отв: все группы ДОУ*

*\* Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.*

*Отв. Полехина С.М., Пузынина Л.В.*

**Ход педагогического совета**

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. ознакомила сотрудников с повесткой дня.

Горина М.В. предложила утвердить данную повестку.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 31

«против» —

Решили: Утвердить повестку дня.

* 1. Полехина С.М. рассказала о выполнении решения предыдущего педагогического совета
* *Педагоги проводить индивидуальную работу по обучению детей конструировании используя при этом творческий подход к организации продуктивной деятельности, разнообразные методы и приемы как на занятиях, так и вне занятий.*
* *Ведется работа по пополнению в центрах моделирования и конструирования в соответствии с возрастом детей. Пополняются дидактическими играми для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей; тематическими альбомами с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города»; альбомы с фотографиями различных построек; подготовить схемы построек из строительного материала.*
* *В центрах представлена, разнообразна тематика конструктивной деятельности детей, схемы изготовления: поделок – игрушек с двигающимися лапами, объемные игрушки из коробок, катушек, картона и бумаги (автомашины, подъемные краны, тракторы, дома), поделок из спичечных коробков путем их различных сочетаний и соединений, игрушек-самоделок из бросового материала (катушек, проволоки в цветной обмотке, поролона, пенопласта и т. п.).*

1. Старший воспитатель Полехина С.М. рассказала обактуальности проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Провела деловую игру«Технология речевого развития», в которую вошли следующие этапы (выступление прилагается):

* «Разминка»

- Игра «Вопрос - ответ»: ответы односложные «Да» - «Нет»

* «Дискуссия»

- Определить, какие педагогические условия нужны для успешного, полноценного речевого развития детей дошкольного возраста. На предложенный вопрос выбрать один или несколько правильных ответов и обосновать выбор.

- Речь ребенка подготовительной группы сформирована, если дети.

- Причины несформированности речевого развития.

- Условия для успешного развития речи.

* Практическая часть.

Затем ознакомила педагогов о «Речи педагога в жизни ребёнка». Светлана Михайловна рассказала о требованиях к качеству речи педагога дошкольного учреждения. Предложила проверить свою грамотность, провела игры: «Похожие слова», «Волшебная палочка», «Проверьте свою грамотность (ударение)», «Родственные (однокоренные) слова», «Почему так называется?» (Этимология). И в заключении рефлексия  «Солнце и туча».

Тимохина С.А. предложила посетить учителям-логопедам группы во второй половине дня и понаблюдать за речью педагогов в общении с детьми.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 31

«против» —

1. Учителя-логопеды Бушуева М.Ю. и Шрейбер Е.А.рассказали из опыта работы о роли «Пальчиковой гимнастики» в речевом развитии дошкольников. Затем предложили воспитателям «Методику рассказывания скороговорок» (выступление прилагается).

Игнатова Л.В. предложила проводить пальчиковую гимнастику ежедневно во всех группах. Филина М.А. предложила использовать во всех старших группа методику рассказывания скороговорок.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 31

«против» —

1. Далее каждая группа презентовала дидактические игры и настольных игровых пособия.

Шураева Е.В предложила участвовать с дидактическими играми воспитателям группы № 2, 12 и Шрейбер Е.А.в районном конкурсе «Дидактическая игра».

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 31

«против» —

1. Полехина С.М. предложила коллективу педагогов на рассмотрение Положение о ППК МКДОУ д/с № 432 (проект положение был предложен ранее).

Бушуева М.Ю. предложила принять Положение ППК в данной редакции.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 31

«против» —

**Пузынина Л.В. зачитала проект решения педагогического совета**

***Педагогический совет постановил:***

* *Учителям-логопедам Шрейбер Е.А. и Бушуевой М.Ю. составить график и посетить группы во второй половине дня для наблюдения за речью педагогов в общении с детьми. Составить рекомендации для конкретных воспитателей.*

Срок: до 15.05.2020 г. Отв.: учителя-логопеды Шрейбер Е.А. и Бушуева М.Ю.

* *Воспитателям групп проводить пальчиковую гимнастику ежедневно. В старших и подготовительных группах использовать методику рассказывания скороговорок.*

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

* *Группам № 2 и 12, учителю-логопеду Шрейбер Е.А. участвовать с дидактическими играми в районном конкурсе «Дидактическая игра».*

Ответственный: старший воспитатель.

* Принять Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида».

*Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*

*Председатель СП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Терентьева*

### Итоговый педагогический совет (в дистанционном режиме)

от 25.05.2020 г.

Информация публикуется заранее в группе WhatsApp

Уважаемые педагоги,  в целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции мы впервые проводим наш Итоговый педагогический совет в дистанционной форме.

Шаг 1. Вам необходимо изучить материалы педагогического совета в соответствие с повесткой заседания  для подготовки решения педагогического совета (срок до 25.05.2020 г.). Информация предоставлена на электронную почту педагогам (кто работает на «дежурных группах» может ознакомиться с напечатанным вариантом).

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

* 1. [Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Анализ выполнения годовых  задач.](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRqt4-HH7e4aEA08iFhHLWIWCPWVG-yWePD9ugdnjVx_vk6cvWNFoJYCUm_WZwZiQ/pub) [О результатах мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах ознакомит Полехина С.М., старший воспитатель](https://drive.google.com/file/d/1rsfNSEKqI_I37oUoSyw6tIkQH7t7NN1C/view?usp=sharing)
  2. Результатов деятельности педагогов за учебный год (в электронном или бумажном виде):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | 1 группа | Дроздецкая Татьяна Егоровна | воспитатель |
| 2 | Игнатова Лариса Анатольевна | воспитатель |
| 3 | 2 группа | Рыль Анастасия Петровна | воспитатель |
| 4 | Фоменко Екатерина Сергеевна | воспитатель |
| 5 | 3 группа | Трохименко Надежда Юрьевна | воспитатель |
| 6 | Саблина Ирина Николаевна | воспитатель |
| 7 | 4 группа | Балабанюк Марина Александровна | воспитатель |
| 8 | Шварц Маргарита Романовна | воспитатель |
| 9 | 5 группа | Овчинникова Екатерина Александровна | воспитатель |
| 10 | Крылова Анастасия Валерьевна | воспитатель |
| 11 | 7 группа | Кирина Надежда Викторовна | воспитатель |
| 12 | Сопова Лариса Сергеевна | воспитатель |
| 13 | 8 группа | Горина Марина Викторовна | воспитатель |
| 14 | Пузынина Любовь Владимировна | воспитатель |
| 15 | 9 группа | Белозерова Марина Владимировна | воспитатель |
| 16 | Степанова Анна Викторовна | воспитатель |
| 17 | 10 группа | Тимохина Светлана Александровна | воспитатель |
| 18 | Ульянова Надежда Александровна | воспитатель |
| 19 | 11 группа | Салтевская Екатерина Александровна | воспитатель |
| 20 | Красильникова Виктория Павловна | воспитатель |
| 21 | 12 группа | Самоукова Наталья Александровна | воспитатель |
| 22 | Голованова Анастасия Николаевна | воспитатель |
| 23 | 13 группа | Куликова Наталья Анатольевна | воспитатель |
| 24 | Марченко Валентина Григорьевна | воспитатель |
| 25 | 14 группа | Пилипенко Зоя Алексеевна | воспитатель |
| 26 | Филина Марина Алексеевна | воспитатель |
| 27 | Специалисты | Бушуева Марина Юрьевна  Шрейбер Елена Александровна  Созинова Наталья Валерьевна | учителя-логопеды |
| 28 |
| 29 |
| 30 | Мелкозерова Елена Николаевна  Козлова Елена Викторовна | музыкальные руководители |
| 31 |
| 32 | Шураева Елена Владимировна | педагог-психолог |
| 33 | Незнахина Евгения Викторовна | инструктор по ФИЗО |

Светлана Михайловна отметила положительный опыт работы по итогам 2019-2020 года следующих педагогов: Горина Марина Викторовна, Пузынина Любовь Владимировна, Самоукова Наталья Александровна, Голованова Анастасия Николаевна, Куликова Наталья Анатольевна, Марченко Валентина Григорьевна, Бушуева Марина Юрьевна, Шрейбер Елена Александровна, Шураева Елена Владимировна, Незнахина Евгения Викторовна.

* 1. Полехина С.М. предложила на рассмотрение (в электронном и бумажном варианте) задачи на 2020-2021 учебный год и внести коррективы до 1 июля 2020 года:
* Оптимизация условий, способствующих формированию гибких компетенций воспитанников через освоение технологий развития речи в работе с детьми.
* Преобразование развивающей предметно пространственной среды территории ДОУ (группы и участки) с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности.
* Отбор оптимальных условий взаимодействия педагогов ДОУ и семей воспитанников (законных представителей) с целью развития творческой активности воспитанников.
* Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО.
* Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.
* Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.
* Корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций.
* Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
* Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.
* Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.
* Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
* Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.
  1. Старший воспитатель предложила на утверждение:

- план работы в летний оздоровительный период 2020 года;

- расписание НОД в летний период;

- режим дня в летний период.

Голосование прошло в группе WhatsApp единогласно

**Педагогический совет постановил**

**(проект решения педагогического совета предварительно изучен):**

* *Основные задачи 2019-2020 учебного года признать выполненными на оптимальном уровне.*
* *Подготовить на основе аналитических материалов и результатов самооценки публичный отчет за 2019-2020 учебный год.*

Срок: 15.08.2020 г. Ответственный: Полехина С.М.

* *Отметить* *положительный опыт работы по итогам 2019-2020 года следующих педагогов: Гориной М.В., Пузыниной Л.В., Самоуковой Н.А., Головановой А.Н., Куликовой Н.А., Марченко В.Г., Бушуевой М.Ю., Шрейбер Е.А., Шураевой Е.В., Незнахиной Е.В..*
* *Педагогам рассмотреть предложенные годовые задачи и изложить свои предложения в письменном виде.*

*Срок: 01.07.2020 г. Ответственные: воспитатели групп.*

* *На основе предложений, и письменных аналитических материалах составить годовой план работы МКДОУ д/с № 432 на 2020-2021 учебный год.*

Срок: 24.08.2020 г. Ответственный: Полехина С.М.

* *В целях проведения эффективной летней оздоровительной компании:*

*- обследовать территорию и оборудование с целью создания безопасных условий оздоровления в летний период;*

*- подготовить информацию для родителей по «БЕЗОПАСНОСТИ» на различных видах транспорта, в лесу и дома; оформить информационные стенды;*

*- старшему воспитателю Полехиной С.М. подготовить информацию для педагогов по организации работы в летний период*

*Срок: до 29.05.2020 г. Ответственные: педагоги*

Шаг 3. Проголосовать за решение педагогического совета в группе WhatsApp единогласно

*Жизнь – это движение к цели.*

*Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте!*

*Наш ДОУ – это: педагоги*

*Д – добрые, душевные, доброжелательные;*

*О – общительные, ответственные, обаятельные;*

*У – умные, успешные, увлеченные!*

*Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*

*Председатель СП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Терентьева*