**Образовательные результаты (внутренняя оценка)**

выполнения основной общеобразовательной программы по овладению навыков и умений по образовательным областям и уровню развития интегративных качеств у дошкольников за **2016-2017** учебный год

* **Игра как особое пространство развития ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | | | | | | | | **итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** |
| *Овладели программой* | 75,4 | 77,6 | 82 | 60 | 70 | 90 | 51,7 | 37 | 59 | 14,5 | **61,72** |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 23 | 9,4 | 7 | 29,4 | 10 | 8,3 | 30,8 | 44,5 | 41 | 44,5 | **24,79** |
| *Вызывает озабоченность* | 1,6 | 13 | 11 | 11,6 | 20 | 1,6 | 17,5 | 18,5 | 0 | 41 | **13,58** |

**по группам**

* **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
* Дошкольник входит в мир социальных отношений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | | | | | | | | **итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** |
| *Овладели программой* | 73,5 | 86,9 | 73 | 84,1 | 58,3 | 85,4 | 64,6 | 40,1 | 47 | 16,7 | 62,96 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 21,8 | 4,4 | 20 | 15,9 | 20 | 4,2 | 21,9 | 41,4 | 50 | 43,2 | 24,56 |
| *Вызывает озабоченность* | 4,7 | 8,7 | 7 | 0 | 21,7 | 6,3 | 13,5 | 18,5 | 3 | 40,1 | 12,35 |

**по группам**

* Развиваем ценностное отношение к труду

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | | | | | | | **итого** |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** |
| *Овладели программой* | 76,8 | 100 | 72,5 | 65 | 75,8 | 62,5 | 38 | 79 | 13,6 | 64,8 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 14,5 | 0 | 27,5 | 25 | 22 | 23,4 | 41 | 17 | 44,3 | 23,86 |
| *Вызывает озабоченность* | 8,7 | 0 | 0 | 10 | 4,2 | 14,1 | 20,5 | 4 | 42,1 | 11,51 |

**по группам**

* Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | | | | | | | **итого** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** |
| *Овладели программой* | 84 | 100 | 83,3 | 63,3 | 75 | 66,6 | 38,9 | 32 | 30,3 | 63,71 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 13 | 0 | 16,7 | 26,7 | 16,7 | 20,8 | 37,1 | 54 | 48,5 | 25,94 |
| *Вызывает озабоченность* | 3 | 0 | 0 | 10 | 7,3 | 12,6 | 24 | 14 | 21,2 | 10,23 |

**по группам**

* **Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | | | | | | | | **итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** |
| *Овладели программой* | 71,9 | 87 | 76,2 | 72 | 58 | 57,9 | 68,1 | 34,4 | 69 | 21,8 | 61,63 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 23 | 2,6 | 12,3 | 26 | 27 | 32,9 | 19,3 | 42,2 | 30 | 58,2 | 27,35 |
| *Вызывает озабоченность* | 5,1 | 10,4 | 11,5 | 2 | 15 | 6,5 | 12,6 | 23,4 | 1 | 20 | 10,75 |

**по группам**

* **Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | | | | | | | | **итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** |
| *Овладели программой* | 57,7 | 77,6 | 70,8 | 49,4 | 57,4 | 25,6 | 35,8 | 14,5 | 55 | 7,4 | 45,12 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 26,3 | 11,2 | 15 | 38,1 | 28,8 | 31 | 38 | 42,1 | 35 | 26,5 | 29,2 |
| *Вызывает озабоченность* | 16 | 11,2 | 14,2 | 12,5 | 13,8 | 43,5 | 26,2 | 43,4 | 10 | 66,1 | 25,69 |

**по группам**

* **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
* Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | | | | | | | | **итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** |
| *Овладели программой* | 72,6 | 59,8 | 76 | 39,8 | 52 | 54,2 | 54 | 38 | 69 | 16,5 | 53,19 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 24 | 21,7 | 14,4 | 54,2 | 32 | 35,4 | 32 | 47,2 | 25 | 55,7 | 34,16 |
| *Вызывает озабоченность* | 3,4 | 18,5 | 9,6 | 6 | 16 | 10,4 | 14 | 14,8 | 6 | 27,8 | 12,65 |

**по группам**

* Художественная литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | | | | | | | **итого** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** |
| *Овладели программой* | 64,1 | 66,3 | 51,3 | 60 | 0 | 38,5 | 14,8 | 32 | 9 | 37,33 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 18,5 | 21,2 | 40 | 27,5 | 36,1 | 39,5 | 59,3 | 54 | 44,8 | 37,88 |
| *Вызывает озабоченность* | *17,4* | 12,5 | 8,7 | 12,5 | 63,9 | 22 | 25,9 | 14 | 46,2 | 24,79 |

**по группам**

* **Музыка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды музыкальной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы | Восприятие музыки | | | Пение | | | Песенное творчество | | | Музыкально-ритмические движения | | | Музыкально-игровое и танцевальное творчество | | | Игра на детских музыкальных инструментах | | |
| В | С | О | В | С | О | В | С | О | В | С | О | В | С | О | В | С | О |
| 3 | 19 | 43 | 38 | 7 | 55 | 38 | 42 | 29 | 29 | 15 | 50 | 35 | 26 | 53 | 21 | 14 | 54 | 32 |
| 4 | 21 | 43 | 36 | 21 | 47,5 | 31,5 | 36 | 43 | 21 | 21 | 43 | 36 | 29 | 51 | 20 | 20 | 42 | 38 |
| 5 | 14 | 43 | 43 | 5 | 55 | 40 | 29 | 53 | 18 | 12 | 48 | 40 | 21 | 43 | 36 | 7 | 50 | 43 |
| 7 | 7 | 60 | 33 | 7 | 60 | 33 | 12 | 67 | 21 | 7 | 59 | 34 | 11 | 60 | 29 | 6 | 59 | 35 |
| 9 | 12 | 53 | 35 | 19 | 50 | 31 | 35 | 47 | 18 | 16 | 63 | 21 | 26 | 53 | 21 | 18 | 50 | 40 |
| 10 | 6 | 55 | 39 | 13 | 49 | 38 | 5 | 70 | 25 | 12 | 48 | 40 | 8 | 56 | 36 | 4 | 57 | 39 |
| 13 | 41 | 47 | 12 | 35 | 41 | 24 | 46 | 27 | 27 | 23 | 53 | 24 | 35 | 41 | 24 | 23 | 43 | 34 |
| Итого | 17,1 | 49,1 | 33,7 | 15,2 | 51 | 33,6 | 29,2 | 48 | 22,7 | 15,1 | 52 | 32,9 | 22,2 | 51 | 26,7 | 12 | 50 | 37,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Овладели программой* | *О* |
| *Стремятся к полному освоению программы* | *С* |
| *Вызывает озабоченность* | *В* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Восприятие музыки | Пение | Песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкально-игровое и танцевальное творчество | Игра на детских музыкальных инструментах | Итого |
| вызывает озабоченность | 17,1 | 15,2 | 29,2 | 15,1 | 22,2 | 12 | 18,5 |
| стремится к освоению программы | 49,1 | 51 | 48 | 52 | 51 | 50 | 50,2 |
| освоил программу | 33,7 | 33,6 | 22,7 | 32,9 | 26,7 | 37,2 | 31,3 |

**Образовательные результаты**

**(целевые ориентиры к завершению дошкольного образования)**

**за 2016-2017 учебный год**

* **Игра как особое пространство развития ребенка** (ребенок овладевает основными культурными способамидеятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | **итого** |
| **9** | **10** | **14** |
| *Овладели программой* | 78 | 60 | 71,7 | 69,9 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 15 | 22 | 25 | 20,67 |
| *Вызывает озабоченность* | 7 | 18 | 3,3 | 9,43 |
| **по группам** | **по ДОУ** | | | |

* **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** (ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства: активно взаи­модействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; спосо­бен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нор­мам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены):
* Дошкольник входит в мир социальных отношений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | **итого** |
| **9** | **10** | **14** |
| *Овладели программой* | 77 | 63 | 68,8 | 69,6 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 13 | 20 | 28,7 | 20,57 |
| *Вызывает озабоченность* | 10 | 17 | 2,5 | 9,83 |
| **по группам** | **по ДОУ** | | | |

* Развиваем ценностное отношение к труду

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | **итого** |
| **9** | **10** | **14** |
| *Овладели программой* | 78 | 58 | 67,5 | 67,83 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 17 | 25 | 30 | 24 |
| *Вызывает озабоченность* | 5 | 17 | 2,5 | 8,17 |
| **по группам** | **по ДОУ** | | | |

* Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | **итого** |
| **9** | **10** | **14** |
| *Овладели программой* | 83 | 44 | 88,3 | 71,77 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 16 | 41 | 10 | 22,3 |
| *Вызывает озабоченность* | 1 | 15 | 1,7 | 5,9 |
| **по группам** | **по ДОУ** | | | |

* **Образовательная область «Познавательное развитие»** (ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и. прежде всего, в игре: ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться раз­ным правилам и социальным нормам; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управ­лять ими; ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверст­никам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблю­дать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литера­туры, обладает элементарными представлениями из области живой природы, есте­ствознания. математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | **итого** |
| **9** | **10** | **14** |
| *Овладели программой* | 73 | 37 | 71,3 | 60,43 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 20 | 48 | 25,7 | 31,23 |
| *Вызывает озабоченность* | 7 | 15 | 0 | 7,34 |
| **по группам** | **по ДОУ** | | | |

* **Образовательная область «Речевое развитие»** (ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | **итого** |
| **9** | **10** | **14** |
| *Овладели программой* | 70 | 27 | 62,5 | 53,17 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 21 | 47 | 36,3 | 34,77 |
| *Вызывает озабоченность* | 9 | 26 | 1,2 | 12,06 |
| **по группам** | **по ДОУ** | | | |

* **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
* Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | **итого** |
| **9** | **10** | **14** |
| *Овладели программой* | 78 | 26 | 53,4 | 52,47 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 16 | 58 | 46,6 | 40,2 |
| *Вызывает озабоченность* | 6 | 16 | 0 | 7,33 |
| **по группам** | **по ДОУ** | | | |

* Художественная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | | | **итого** |
| **9** | **10** | **14** |
| *Овладели программой* | 78 | 30 | 61,7 | 56,57 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 17 | 50 | 36,3 | 34,43 |
| *Вызывает озабоченность* | 5 | 20 | 2 | 9 |
| **по группам** | **по ДОУ** | | | |

**Доля воспитанников, освоивших образовательные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Игра как особое пространство развития ребенка** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | | | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | | | итого |
| Дошкольник входит в мир социальных отношений | Развиваем ценностное отношение к труду | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества | Художественная литература | Музыка |
| *Овладели программой* | 61,72 | 62,96 | 64,8 | 63,71 | 61,63 | 45,12 | 53,19 | 37,33 | 18,5 | 52,1 |
| *Стремятся к полному освоению программы* | 24,79 | 24,56 | 23,86 | 25,94 | 27,35 | 29,2 | 34,16 | 37,88 | 50,2 | 30,9 |
| *Вызывает озабоченность* | 13,58 | 12,35 | 11,51 | 10,23 | 10,75 | 25,69 | 12,65 | 24,79 | 31,3 | 17 |