**ПРОТОКОЛ № 1**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА** (установочный):

**«Думаем, планируем, решаем…»**

от 28 августа 2018 г.

Присутствовало: 32 человека

Из них:

председатель Совета педагогов, заведующий МКДОУ д/с № 432 – Терентьева Т.П.

29педагогов

Приглашенные: старшая медицинская сестра – Медведева Л.В.

 Заместитель заведующей по АХЧ – Рожковская А.В.

Отсутствовали: 2 педагога (Лужкова – оформление документов, Овчинникова Е.А. – б/л.)

**Форма:***конференция*

**Цель:** *организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году, обсуждение стратегии на новый учебный год.*

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Утверждение повестки дня Педагогического Совета.

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.

 *Отв. зав. Т.П.Терентьева, Медведева Л.В.*

1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.

*Отв. зав. Т.П.Терентьева, Рожковская А.В.*

1. Мониторинг по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в трёх образовательных областяхи дальнейшие планы по реализации вариативных программ.

*Отв. Полехина С.М.*

1. Рассмотрение, обсуждение и принятия:

плана работы ДОУ на новый учебный год, расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана, рабочих программы, годового календарного учебного графика, режима дня дошкольного учреждения, форм календарных и комплексно-тематических планов, перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ на 2018–2019 учебный год.

Отв. Полехина С.М.

1. Рассмотрение Программы развития ДОУ на 2019–2023 годы.

*Отв. зав. Т.П.Терентьева*

1. Утверждение ПОЛОЖЕНИЙ.

*Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.*

*Отв. Полехина С.М., Пузынина Л.В.*

**Ход педагогического совета**

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. ознакомила сотрудников с повесткой дня.

Пузынина Л.В. предложила утвердить данную повестку.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 29

«против» —

Решили: Утвердить повестку дня.

I. Слушали:

1.1. Старшего воспитателя ДОУ Полехину С.М. Она представила проведенную работу в летне-оздоровительный период досуговой деятельности организованную воспитателями и специалистами с детьми. Все запланированные мероприятия прошли согласно плану. Участие педагогов в организации работы в летний период оценивается удовлетворительно, использовались различные атрибуты, развивающий и дидактический материал. Прослеживался ограниченный подбор игр с песком, водой и ветром (отчет прилагается).

1.2. Выступила старшая медицинская сестра ДОУ Медведева Л.В. Она представила итоги реализации плана по оздоровительному разделу:

* закаливание (воздушное, водное, солнечное, босоножье)
* гимнастика, физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги
* посещаемость, заболеваемость
* обеспечение сан.режима

Все закаливающие мероприятия проводились согласно режиму дня, в соответствии с требованиями санитарных норм. Ежедневные пробежки, гимнастика на улице, подвижные, спортивные игры проводились согласно плану. В результате снизился процент заболеваемости на 0,1 %.

*Белозерова М.В. предложила считать план проведения летне-оздоровительного периода реализованным в полном объеме, работу коллектива удовлетворительной.*

*Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.*

*Голосовали: «за» — 29*

*«против» —*

*Решили: Признать работу коллектива ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников удовлетворительной.*

II. По второму вопросу заместитель заведующего Рожковская А.В. сообщила о ремонтных работах, проделанных в летний период. Отметила хорошую работу сотрудников дошкольных групп по подготовке помещений детского сада к новому учебному году (яркая, эстетически подобрана по контрасту покраска игровых, спальных и приемных помещений, разнообразные шторы). Антонина Васильевна представила отчет по сформированности материально-технической базы к новому учебному году.

Антонина Васильевна так же рассказала об итогах проверки Пожнадзора - предписаний нет.

Т.П. Терентьева поблагодарила коллектив за подготовку к новому учебном году.

*Степанова А..В. предложила принять работу по подготовке к новому учебному года на «отлично», силами коллектива был проведен достойный косметический ремонт. Заведующей Терентьевой Т.П. через попечительский совет и с помощью дополнительных ассигнований исправить замечания.*

*Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.*

*Голосовали: «за» — 29*

*«против» —*

*Решили:принять работу коллектива ДОУ по подготовке к новому 2018-2019 учебному года «отлично».*

1. Полехина С.М. предложила провести самооценку (по итогам конкурсного отбора) состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам: «Детство с родным городом», «Юный эколог», «Цветные ладошки» с 17. 09.2018 г. по 05.10.2018 г. Светлана Михайловна рассказала о методике проведения самооценки.

*Горина М.В. предложилапровести данную самооценку по парциальным программам*

*Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.*

*Голосовали: «за» — 29*

*«против» —*

*Решили:Провести самооценку (по итогам конкурсного отбора) состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам: «Детство с родным городом», «Юный эколог», «Цветные ладошки» с 17. 09.2018 г. по 05.10.2018 г*

1. 4.1. В целях координации педагогического процесса, продолжить работу педагогического совета в следующем составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность  | Образование | Категория |
| 1. Балабанюк Марина Александровна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | первая |
| 1. Бушуева Марина Юрьевна
 | уч.-логопед | Высшеепедагогическое | первая |
| 1. Белозерова Марина Владимировна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Горина Марина Викторовна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Дроздецкая Татьяна Егоровна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Игнатова Лариса Анатольевна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | первая |
| 1. Куликова Наталья Анатольевна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | высш. |
| 1. Марченко Валентина Григорьевна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Мелкозероа Елена Николаевна
 | муз. рук. | Высшеепедагогическое | высш. |
| 1. Овчинникова Екатерина Александровна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Полехина Светлана Михайловна
 | ст. воспит. | Высшеепедагогическое | высш. |
| 1. Пузынина Любовь Владимировна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | высш.  |
| 1. Созинова Наталья Валерьевна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | первая |
| 1. Саблина Ирина Николаевна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Салтевская Екатерина Александровна
 | воспитатель | Студентка НГПУ |  первая |
| 1. Самоукова Наталья Александровна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое |  первая |
| 1. Степанова Анна Викторовна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Тимохина Светлана Александровна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Ульянова Надежда Александровна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | б/к |
| 1. Шрейбер Елена Александровна
 | уч.-логопед | Высшеепедагогическое | первая |
| 1. Шураева Елена Владимировна
 | пед.-псих. | Высшеепедагогическое | высш. |
| 1. Фоменко Екатерина Сергеевна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | первая |
| 1. Козлова Елена Викторовна
 | муз. рук. | Среднее профессионал. | высш.  |
| 1. Рыль Анастасия Петровна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | соотв. |
| 1. Кирина Надежда Викторовна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | соотв |
| 1. Сопова Лариса Сергеевна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | соотв |
| 1. Рыбакова Тамара Ефимовна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | б/к |
| 1. Крылова Анастасия Валерьевна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | б/к |
| 1. Шварц Маргарита Романовна
 | воспитатель | Среднее педагогическое | соотв |
| 1. Лужкова
 | воспитатель | Среднее педагогическое | первая |
| 1. Литвинова Виолетта Сергеевна
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | б/к |
| 1. Голованова Анастасия Николаевна **д/о**
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | первая |
| 1. Незнахина Евгения Викторовна **д/о**
 | воспитатель | Высшеепедагогическое | первая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогов  | Образование  | Категория |
| Среднее педагогическое | Высшеепедагогическое | б/к | соответствие | первая | высшая |
| 33 | 16 | 17 | 4 | 4 | 19 | 6 |
| % | 48,5 | 51,5 | 12,1 | 12,1 | 57,6 | 18,2 |
| % | 12,1 | 12,1 | 75,8 |
| % | 12,1 | 87,9 |

4.2. Старший воспитатель предложила принять на педагогическом совете следующие документы:

- Режим работы учреждения и режим работы воспитателей, режим дня и образовательной деятельности.

- Списков детей по группам, перевод в следующие возрастные группы.

- Тематическое планирование образовательной деятельности ООП (примерное).

- Непосредственная образовательная деятельность на 2018-2019 учебный год (расписание).

- Циклограмма работы специалистов ДОУ.

- Учебный план.

4.3. Полехина С.М. предложила принять на педагогическом совете:

- изменения и дополнения в ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- адаптированную программу (АОП) для детей:

* с задержкой психического развития (ЗПР)
* ребенок с синдромом ДАУН
* для детей с ТНР

- изменения и дополнения в парциальной программе «Растим патриотами»

- перспективное планирование педагогов на 2018-2019 г.

*-* Программа «Найди искринку» (программа работы с детьми, педагогами, родителями по выявлению и поддержке развития одарённости детей), авторы Т.П. Терентьева, Е.В. Шураева, Т.П. Терентьева).

4.4. В целях организации и проведения методической работы на 2018-2019 учебный год Полехина С.М. предложила:

4.4.1. Продолжить работу педагогического коллектива над организацией воспитательно-образовательного процесса на основе реализации тематического планирования.

4.4.2. Принять на 2018-2019 учебный год следующие цели и задачи:

**Цель:** *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.*

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формирование чувств патриотического воспитания у дошкольников, нравственной и социальной активности.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

**Основные направления в работе:**

1. Патриотическое воспитание–формирование основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.
2. Экологическое воспитание - воспитание любви к Родине и толерантного отношения к людям Земли у дошкольников.
3. Художественно-эстетическое воспитание - формирование у детей раннего и дошкольного воз­раста эстетического отношения и ху­дожественно-творческих способнос­тей в изобразительной деятельности.

Годовой план МКДОУ «д\с № 432» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), и ООП ДО МКДОУ д/с № 432.

**Реализация Программ, отраженных в части, формируемой участниками образовательных отношений** (п.2.9 Стандарта).

* Парциальная программа «Цветные ладошки» - (программа разработана на основе «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.);
* Парциальная программа «Юный эколог» - (программа разработана на основе Программы С.Н.Николаевой «Юный эколог»);
* Парциальной программы «Детство с родным городом» (программа патриотического воспитания «Растим патриотов России» под редакцией Н. В. Нищева).

Тимохина С.А. предложила принять годовой план работы детского сада и изменения в ООП ДОУ, программы для детей ЗПР и ТНР и с синдромом ДАУН (адаптированные), программу «Найди искринку».

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 29

«против» —

Решили: Принять годовой план в целом, изменения в ООП ДОУ, программы для детей ЗПР и ТНР и с синдромом ДАУН (адаптированные), программу «Найди искринку».

1. Заведующий ДОУ Татьяна Петровна ознакомила коллектив с основными направлениями Программы развития ДОУ на 2018 – 2022 годы. Ознакомила с основными тезисами предложила пути развития.

Самоукова Н.А. предложила принять «Программу развития на 2019-2023 годы».

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 29

«против» —

Решили: Принять «Программу развития на 2019-2023 годы».

1. Старший воспитатель предложила коллективу педагогов на рассмотрение положения конкурсов на учебный год:
* Положение о проекте по художественно-эстетическому развитию «Веселая ярмарка»
* Конкурс «Я горжусь моим городом».
* Смотр-конкурс «Обновленная среда».
* Викторина «Наш дом – Земля» для старших и подготовительных групп»
* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»

Ульянова Н.А. предложила принять положения о смотрах-конкурсах.

Председатель Совета педагогов Терентьева Т.П. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 29

«против» —

Решили: Принятьположения о конкурсах.

**Пузынина Л.В. зачитала проект решения педагогического совета**

***Педагогический совет постановил:***

* *Признать работу коллектива ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников удовлетворительной.*
* *Признать работу коллектива ДОУ по подготовке помещений к новому учебному году «отлично». Продолжить совершенствование материально-технической базы ДОУ.*
* *Провести самооценку (по итогам конкурсного отбора) состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам: «Детство с родным городом», «Юный эколог», «Цветные ладошки» с 17. 09.2018 г. по 05.10.2018 г.*

*Отв. педагоги ДОУ*

* *Продолжать повышать свой профессиональный уровень через: проведение открытой образовательной деятельности, посещение семинаров, педагогических советов РМО, прослушивание вебинаров, участие в конкурсах и изучение правовых* доку*ментов, ведение персональных сайтов и блогов педагогов в течении всего учебного года.*

*Отв. педагоги ДОУ*

* *Продолжить работу над самоусовершенствованием педагогов и взаимодействие с родителями довести до полной удовлетворенности в образовательных услугах детского сада.*

*Отв. все сотрудники детского сада*

* *Принять годовой план на 2018-2019 учебный год*

*- Режим работы учреждения и режим работы воспитателей, режим дня и образовательной деятельности.*

*- Списков детей по группам, перевод в следующие возрастные группы.*

*- Тематическое планирование образовательной деятельности ООП (примерное).*

*- Непосредственная образовательная деятельность на 2018-2019 учебный год (расписание).*

*- Циклограмма работы специалистов ДОУ.*

*- Учебный план.*

*- изменения и дополнения в ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.*

*- адаптированную программу (АОП) для детей:*

* с задержкой психического развития (ЗПР)
* ребенок с синдромом ДАУН
* для детей с ТНР

*- изменения и дополнения в парциальной программе «Растим патриотами»*

- перспективное планирование педагогов на 2018-2019 г.

*- Программа «Найди искринку» (программа работы с детьми, педагогами, родителями по выявлению и поддержке развития одарённости детей), авторы Т.П. Терентьева, Е.В. Шураева, Т.П. Терентьева).*

* *Принять «Программу развития на 2019-2023 годы».*
* *Принять положения конкурсов на учебный год:*
* Положение о проекте по художественно-эстетическому развитию «Веселая ярмарка»
* Конкурс «Я горжусь моим городом».
* Смотр-конкурс «Обновленная среда».
* Викторина «Наш дом – Земля» для старших и подготовительных групп»
* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»

*Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*

*Председатель СП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Терентьева*

**ПРОТОКОЛ № 2**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

от 27.02.2019 г.

Присутствовало: 28 педагогов

Отсутствовали: 4 педагога (Крылова А.В. – учебный отпуск, Шварц М.Р. – б/л., Куликова Н.А. – отпуск, Филина М.А. – курсы п.кв.).

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей; реализация парциальной программы «Детство с родным городом»
2. обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

Форма проведения: конференции

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Утверждение повестки дня Педагогического Совета. Организационный момент

1.Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка по итогам тематического контроля.

*Отв. зав. Т.П.Терентьева*

2. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Отв. Полехина С.М.

3. «Комплексный подход в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников через музыку, живопись и музыкальные инструменты».

*Отв. Козлова Е.В.*

4. «Моя малая Родина»

*Отв. Салтевская Е.А.*

5. Отчеты педагогов:

- «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» (фотоотчеты)

- Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп).

*Отв. воспитатели групп*

*Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.*

*Отв. Полехина С.М., Пузынина Л.В.*

**Предварительная работа:**

1.Изучение методической литературы по теме педсовета.

2.Выставка методической литературы по теме педсовета

3**.**Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

4.Разработка дидактических игр нравственно-патриотическому воспитанию.

5. Подготовка почетных грамот по итогам смотра-конкурса.

**Ход педагогического совета**

Утверждение повестки дня Педагогического Совета.

* + 1. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка по итогам тематического контроля (приложение).

Задача нравственно-патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе,стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

* + 1. Выступление старшего воспитателя (прилагается) и презентация.

Тезисы

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам. Вы знаете, что любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

*Интеграция* краеведческого содержания с разными видами деятельности детей

может состоять в следующем.

1. Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.).

3. Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе).

4. Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины.

5. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.).

6. Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков.

7. Обсуждение профессий родителей-горожан и составление рассказов о них.

8. Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по нравственно-–патриотическому воспитанию;

- тематические занятия;

- взаимодействие с родителями;

- взаимодействие с социумом (экскурсии по родному городу, в музей, библиотеку и др.).

Дискуссия с педагогами:

**Ответьте на вопросы:**

1.Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны?

(государство)

2. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы?

(флаг)

3.Официальная эмблема государства?

(герб)

4. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство?

(семья)

5. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?

(страна)

6.Старинный женский головной убор замужней  женщины?
(Кокошник)

7.Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?
(Косоворотка)

8.Украшение и оберег от сглаза на одежде?
(Вышивка)

10.Население определенной стороны? (Народ)

11.Отечества страна, в которой человек родился? (Родина)

12.Человек любящий свою страну? (Патриот)

**3.**Козлова Е.В. ознакомила коллектив педагогов с «Комплексным подходом в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников через музыку, живопись и музыкальные инструменты». Елена Викторовна в своем выступлении рассказала и синтезе искусств и предложила педагогов поучаствовать в «оркестре».

**4.**Об опыте работы «Моя малая Родина» рассказала Салтевская Екатерина Александровна.

Тимохина С.А. предложила посетить молодым специалистами образовательную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию Салтевской Е.А. и Козловой ЕВ.

Председатель Совета педагогов Полехина С.М. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 28

«против» —

**5.** Отчеты педагогов:

- «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» (фотоотчеты)

- Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп).

Полехина С.М. Предложила выбрать в экспертную группу Шураеву Е.В., Мелкозерову Е.В., и Шрейбер Е.А.

Решение экспертной группы:

*Номинация «Абсолютный победитель»*

1 место – воспитатели Горина М.В. и Пузынина Л.В.,

2 место – воспитателиБелозерова М.В. и Степанова А.В.,

3 место – воспитатели Дроздецкая Т.Е. и Игнатова Л.А.

*Номинация «Лучшая дидактическая игра»*

1 место – воспитатели Самоукова Н.А. и Созинова Н.В.,

2 место – воспитателиБелозерова М.В. и Степанова А.В.,

3 место – воспитатели Салтевская Е.А. и Литвинова В.С.

*Номинация «Лучший фото отчет»*

1 место – воспитатели Куликова Н.А. и Марченко В.Г.,

2 место – воспитателиСопова Л.С. и Кирина Н.В.,

3 место – воспитатели Тимохина С.А. и Ульянова Н.А.

*Самоукова Н.А. предложила рассмотреть на Совете Учреждения за номинацию «Абсолютный победитель»- 3 балла, «Лучшая дидактическая игра»и «Лучший фото отчет»- 2 балла, за участие в конкурсе – 1 балл, экспертной группе 0,5 балла.*

Председатель Совета педагогов Полехина С.М. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 28

«против» —

1. Полехина С.М. продолжила педагогический совет и провела с педагогами викторину

**Задание на сообразительность:** Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу –кобыле легче».

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

«Кто воду носит, тот и кувшин ломает» (турецкая) - «Тот не ошибается, кто ничего не делает».

«Если бы кошке крылья, воробьям бы не жить» (лезгинская).«Бодливой корове Бог рогов не дает».

«Как постелешь, так и поспишь»-(гагаузская). «Как аукнется, так и откликнется».

«На море много черного, но не все это тюлени» (финская). «Не все то золото, что блестит».

«Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает» (ассирийская). «У семи нянек дитя без глазу».

«Во рту козла – трава сладкая» (персидская). «На вкус и цвет товарища нет».

«Жена и муж – словно палочки для еды: всегда парой» (вьетнамская). «Муж и жена – одна сатана».

Работу по патриотическому воспитанию можно разбить на 4 направления:

1 направление – *Воспитание на боевых традициях народа.*

2 направление – *Историко-краеведческая работа.*

3 направление – *Формирование правовых знаний.*

4 направление – *Воспитание на культурных традициях народа.*

БЛОКИ

Семья

Я и мои друзья

Детский сад

Родной город (достопримечательности)

Моя страна

Символика

Права и обязанности

Дети на планете

Угадай, где это? (игра по старым фотографиям города Новосибирска)

1. *Полехина С.М. предложила рассмотреть кандидатуру на награждение почетным званием «Заслуженный работник образования Новосибирской области»*

Председатель Совета педагогов Полехина С.М. вынесла пред­ложение на голосование.

Голосовали: «за» — 28

«против» —

**Пузынина Л.В. зачитала проект решения педагогического совета**

***Педагогический совет постановил:***

* *Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей; реализация парциальной программы «Детство с родным городом», используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.*
* *Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.*
* *Систематически пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.*
* Продолжать изучение с детьми истории своего района и города. Изготовить фото альбомы «История Новосибирска».
* *Председателю Совета Учреждения Самоуковой Н.А. в марте рассмотреть на заседании вопрос о премировании педагогов за конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию.*
* *КандидатураШураевой Елены Владимировны рекомендованапедагогическим советом № 2 от 27.02.2019 г. муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида»*

*Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*

*Председатель СП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*

**Педсовет №** 4 (итоговый)

**Тема: «Педагогическое мастерство педагога»**

**«Имидж дошкольного учреждения»**

*(сценарий итогового педагогического совета)*

от 23 мая 2019 г.

Присутствуют: и.о. заведующего Полехина С.М.

 27 педагогов

Отсутствовали: Рыль А.П., Марченко В.Г.– отпуск, Балабанюк М.А. – б/л

***Форма проведения:****«Тимбилдинг»*

***Задачи:***

1. нацелить педагогов ДОУ на укрепление внутри коллективных взаимосвязей для построения эффективной команды для формирования позитивного имиджа детского сада;
2. анализ педагогической деятельности ДОУ, разработка и поиск оптимальных путей реализации имиджевой политики ДОУ.

- реализации задач годового плана;

- реализации ООП ДО и АООП;

- результаты работы по парциальным программам

- подготовка к летнему оздоровительному периоду.

**Повестка дня:**

1. Результаты выполнения ООП, АООП:

- анализ развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программ;

- уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу);

- анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год;

- принятие задач на 2019-2020 учебный год (перспектива).

*Отв.: воспитатели групп,*

*муз. руководители: Мелкозерова Е.Н. и Козлова Е.В.,*

*учителя-логопеды: Бушуева М.Ю. и Шрейбер Е.А.*

 *педагог-психолог Шураева Е.В., ст. вос. С.М. Полехина*

2. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний период.

*Отв. Полехина С.М.*

*Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.*

**Ход работы**

**1.**  **Приветствие**

**Старший воспитатель:**Вот и подошел к концу еще один учебный год. Итоговый педсовет всегда немного психологически напрягает как позитивно, так и негативно. Сегодня мы подводим итоги своей педагогической деятельности.

**Игра «Ситуация успеха» (на фоне музыки «Давайте говорить друг другу комплименты»)**

Для начала я хочу предложить вам участие в одной интересной игре. Нам очень редко говорят добрые слова по поводу нашей профессиональной деятельности, а ведь без тёплого слова и летом холодно. Я думаю, что сейчас вы сели рядом с тем человеком, который вам знаком не только как педагог, методист, педагог-организатор или заместитель директора, но и как человек, с которым вам приятно общаться. У вас есть уникальная возможность выразить свои добрые мысли и чувства по отношению к справа сидящему соседу по поводу его профессиональных качеств. Для этого необходимо взять в свою руку руку соседа и сказать ему эти слова.

Такие откровения убеждают в неповторимости, незаменимости педагогических личностей, в том, что в надёжных руках Центр, когда педагоги ощущают собственную ценность, уважают коллег, любят детей.

  Игра проходит по цепочке от первого участника до последнего.

- Какие чувства вы испытывали, когда к вам обращался ваш сосед?

- Поднимите руку, у кого совпали ожидания с тем, что сказал вам сосед?

**2.**  **Старший воспитатель:**Сегодня мы с вами не просто **подведем итоги работы за год**, а попробуем построить профессиональные коммуникации внутри коллектива – залог продуктивного сотрудничества работников всех звеньев и соотнести нашу педагогическую деятельность с критериями формирования имиджа ДОУ. А в работе будем использовать тимбилдинг.

**Тимбилдинг** (teambuilding) — в переводе с ангийского — «построение команды». Командное взаимодействие в игровой форме, направленное на сплочение коллектива посредством прохождения различных игр и заданий. Игры для тимбилдинга улучшают взаимопонимание в коллективе и как следствие его эффективность.

Прежде чем начать работу наших сообществ мне хотелось бы выяснить, что по-вашему подразумевается под понятием имидж ДОУ?

**Имидж** (от [англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *image* — «образ», «изображение») — искусственный образ, формируемый в общественном или индивидуальном сознании средствами массовой коммуникации и [психологического](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) воздействия. Имидж создается [пропагандой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0), [рекламой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0) с целью формирования в массовом сознании определённого отношения к объекту. Может сочетать как реальные свойства объекта, так и несуществующие, приписываемые.

Имидж объекта — это мнение рационального или эмоционального характера об объекте (человеке, предмете, системе), возникшее в психике группы людей на основе образа, сформированного в их психике в результате восприятия ими тех или иных характеристик данного объекта. (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>).

Имидж ДОУ – эмоционально окрашенный образ образовательного учреждения, часто сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать психологическое влияние определённой направленности на конкретные группы социума.

Одной из главных наших задач является создание атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия, свободной творческой и активной личности. Детский сад предоставляет детям возможность развиваться разносторонне, а взрослым – проявить себя профессионально. Внешний положительный корпоративный имидж - согласованность всех элементов коммуникации ДОУ, передающая основную идею, вызывающая благоприятный отклик, который увеличивает степень доверия окружения

Как вы считает, что входит в понятие имиджа ДОУ, из каких компонентов он складывается?

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.***  ***Персонал*** | Каждый член коллектива имеет свой профессиональный имидж, и в то же время всех – и руководителей, и педагогов, и младший обслуживающий персонал – объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников. |
| *2.*  ***Услуги*** | Уникальные характеристики МКДОУ: качественное воспитание и образование. |
| ***3.***  ***Социум*** | Представления общественности о роли МКДОУ в культурной и социальной жизни города. |
| *4.* ***Визуальное восприятие*** | Представление об учреждении на основе зрительных ощущений: символика детского сада – гимн, герб, флаг, оформление групп, кабинетов, залов, коридоров. |
| *5.*  ***Деловая активность*** | Участие педагогов, воспитанников в конкурсах и мероприятиях.  |

**3.Старший воспитатель:**Как быть?Маленький вопрос, состоящий из двух слов, и в тоже время большой вопрос, когда мы встречаемся с проблемами. Я уверена, что из любой ситуации найдется выход. Какой выход из ситуации найдут наши команды, выполняя следующее задание?

**Задание «Я + Ты = Мы»**

Команда встает вокруг стола, убирает за спину левую руку. На столе много разных лент: длинных, коротких. Необходимо связать все ленты в одну длинную.

**4. Старший воспитатель:** 1,2,3,4,5-хочу с вами поиграть. Вы любите игры? Какие игры знаете? Представьте, что жизнь нить, на которой можно встретить много узелков - это ваши проблемы, неудачи, привычки, которые нам мешают. Вы скажите, что их легко распутать. Я хочу в этом убедиться и предлагаю вам следующее задание.

**3адание «Путаница»**

Команда образует круг, став близко друг к другу, и вытягивает вперед руки. По сигналу каждый участник должен схватиться своей рукой за руку другого человека. Нельзя брать за руку своего соседа или обеими руками соединяться с одним и тем же человеком. После того как все взялись за руки, группа должна распутаться, то есть, не разжимая рук, сделать так, чтобы все снова стояли в общем кругу.

**5. Старший воспитатель:** Представьте, что вы на экзамене. И для того, чтобы получить высший балл вам сего лишь надо вместе, четко произнести текст, можно даже с импровизацией.

**Задание «Скороговорка»**

Произнести скороговорку всей командой. Каждый участник произносить одно слово или букву, или знак препинания. Другие команды должны понять, какую скороговорку произнесли. В случае ошибки кого-то одного все начинается снова.

**6. Старший воспитатель:**/делает дом из кубиков/. Как хочется сделать умный дом. Отдохнуть там с друзьями недельку или две. Обыкновенный дом может построить мне и удастся, а вот умный, надежный дом я предлагаю построить командам.

**Задание «Дом»**

Каждая команда должна построить дом! Каждый участник должен выбрать, кем он будет в этом доме – дверью, стеной, а может быть обоями или предметом мебели, цветком или телевизором? Выбор за Вами! Но не забывайте, что Вы должны быть полноценным и функциональным домом! Постройте свой дом будущего! Можно общаться между собой.

**7. Старший воспитатель:** Каждый день мы общаемся с людьми. Слова, фразы показывают нашу культуру, интеллект, душу. Нить общения может разорваться в любую минуту, когда мы начинаем упрекать, обзывать, материться. Я предлагаю следующее задание.

**Задание «Нить общения»**

Команды образуют круг. В центре один участник, в руках клубок ниток и бросает участнику команды. Клубок перекидывается от одного участника к другому, создав тем самым коммуникацию. Нить - прочные и доверительные связи между участниками. Команда создает картину из ниток.

**Старший воспитатель:**

Успех любого дела всегда зависит от многих. Что вы сейчас и показали. От действий каждого зависит успех многих. Так и в жизни. Наше будущее зависит от многих обстоятельств, друзей, людей. Наша жизнь - это нить между плохим и хорошим, негативным и позитивным, хорошими и вредными привычками, желаниями и мечтами. Как построить свою работу в коллективе – решать вам.

Теперь предлагаю сообществам **оценить деятельность нашего ДОУ** за прошедший учебный год. Что положительного в работе ДОУ за прошедший год отмечено вами (*высказывания педагогов)*

*- комфортность среды учреждения – в тяжелое время инновационного режима всегда оказывалась психологическая, методическая поддержка педагогов, проводились тренинги коммуникативности, личностного роста, сплочения коллектива, предупреждению конфликтов.*

*- качество образовательных услуг – отчет педагогов групп и специалистов по динамике развития детей и выполнении программ за учебный год, справка старшего воспитателя о повышение квалификации педагогов;*

*- образ руководителя и персонала учреждения - доброжелательный персонал и компетентное руководство;*

*- создание общего стиля помещений образовательного учреждения – изменения цветового дизайна интерьера, насыщение предметно-развивающей среды, подбор новой мебели единой цветовой гаммы со стенами помещений.*

*- представления общественности о роли ДОУ в культурной и социальной жизни, общественно-социальные акции, информационные стенды о жизни группы для родителей, подготовка детей и участие педагогов ДОУ в конкурсах всероссийского, областного и муниципального значений*.

Таким образом, за прошедший учебный год отмечается улучшение комфортной среды учреждения – сплочение коллектива вокруг достижения единой цели по внедрение в практику ДОУ ФГОС и Стандарта к ООП и условиям ее реализации, качество образовательных услуг – 90-95%, создание современного стиля помещений ДОУ, представление ДОУ на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

**Старший воспитатель:** Однако на общем позитивном уровне были выделены и недостатки в нашей работе. Что мешало в работе ДОУ достичь более высоких показателей *(справка старшего воспитателя).*

А сейчас, уважаемые коллеги, предлагаю вам подвести итоги нашей работы следующим образом: вы уже дали оценку своей работы в 2018 – 2019 уч. году.

Я предлагаю дать вам оценку нашей общей работы.

*Козлова Е.В. предложила принять работу детского сада в 2018-2019учебном году – «положительно».*

*Председатель СП вынесла данное предложение на голосование*

*«За»: - 28 педагогов*

*«Против» - нет*

*Решение: Принять работу детского сада в 2018-2019 уч. году – «положительно».*

**Старший воспитатель:**Итоги подведены, но каждый итог это есть **начало следующего этапа развития**.  Давайте помечтаем и выскажем свое мнение о том, что можно сделать для поддержания стабильности достигнутых результатов и перехода на новый уровень развития. *(Педагоги высказываются о необходимости изучения новых нормативных и методических материалов, повышения квалификации, изменения в ООП, изменения в условиях реализации ООП, оснащение предметно-развивающей среды ДОУ и участков и т.д.).* Мечта – есть цель, цель – есть результат, положительный результат – есть повышение имиджа нашего учреждения. Мы наметили цели нашей дальнейшей деятельности.

Что реально мы можем сделать уже в следующем учебном году.  *Предлагается на обсуждение проект годовых задач и основных направлений деятельности ДОУ на следующий учебный год и поддержания позитивного имиджа учреждения. Голосование и высказывание педагогов.*

**Перспективы**

* Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:
* Продолжить работу по созданию непрерывности образования, обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при, обучении по программам начальной школы.
* Овладение детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.
* Продолжить работу по индивидуализации дошкольников, выявления одаренных детей.
* Продолжить работу с детьми ОВЗ по коррекции индивидуальных программ ДОУ.
* Обновить систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

**Основные задачи на следующий учебный год**

* Сохранять и укреплять физическое и психофизическое здоровье детей, совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровление дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы и формирование навыков безопасного поведения в обществе.
* Способствовать использованию современных форм организации работы по обучению грамоте у детей дошкольного возраста.Формировать психологическую готовность ребенка к школе.
* Создавать условия для формирования творческих способностей детей в процессе конструктивной деятельности.
* Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала с учетом требований к образовательному цензу и профессиональному Стандарту с целью повышения качества дошкольного образования.
* Продолжить работу по совершенствованию моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
* Улучшение материально-технической базы ДОУ через привлечение всех родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросов без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись.

*Шрейбер Е.А*. *предложила доработать проект задач на 2019-2020 учебный год.*

*Председатель СП вынесла данное предложение на голосование*

*«За»: - 28 педагогов*

*«Против» - нет*

*Решение: Доработать проект задач на 2019-2020 учебный год.*

* 1. Старший воспитатель Светлана Михайловна провела инструктаж по организации летнего оздоровительного сезона и предложила на рассмотрение перспективные планы на летний оздоровительный период 2019 года.

*Тимохина С.А. предложила утвердить перспективные планы на летний оздоровительный период 2019года.*

*Председатель СП вынесла данное предложение на голосование*

*«За»: - 28 педагогов*

*«Против» - нет*

*Решение: Утвердить перспективные планы на летний оздоровительный период 2018 года.*

**III. Подведение итогов**

**Старший воспитатель:**сегодня мы награждаем лучших педагогов, победителей в разнообразных номинациях

* **в номинации «Путь к совершенству».** В данной номинации награждается педагог, который в течение учебного года постоянно повышал своё мастерство и квалификацию посредством самообразования, участия в семинарах, круглых столах и РМО:

**-** *педагог-психолог Шураева Елена Владимировна*

* **в номинации «Золотое перо».** В данной номинации награждается педагог, который в течение учебного года написал самое большое количество статей, за реализацию ФГОС в работе с детьми и популяризацию деятельности в сети интернет:

***-*** *музыкальный руководитель Мелкозерова Елена Николаевна;*

* **в номинации «Индивидуальный стиль и нестандартный подход»** В данной номинации награждается педагог, который в течение учебного года постоянно участвовал в конкурсном движении и добивался высоких результатов:

***-*** *Игнатова Лариса Анатольевна,*

*- Созинова Наталья Валерьевна,*

*- Степанова Анна Викторовна;*

* **номинация «Растим таланты»**. В данной номинации награждаются педагоги, которые постоянно вносят в работу с детьми что – то новое, интересное, позитивное – иными словами, то, что дает детям возможность развиваться:

*- Пузынина Любовь Владимировна,*

*- Горина Марина Викторовна,*

*- Куликова Наталья Анатольевна;*

* **номинации «Из искры возгорится пламя».** В данной номинации награждаются педагоги, которые весь год помогали детям раскрыть их таланты, а сами тоже добивались отличных результатов:

***-*** *Кирина Надежда Викторовна.*

***-****Сопова Лариса Сергеевна*

* **номинации «Берегиня»** В данной номинации награждается педагог, который в течение учебного года успешно реализовал здоровье сберегающие технологии, благодаря чему, в его группе высокая посещаемость и низкий уровень заболеваемости:

*- Дроздецкая Татьяна Егоровна*

* **в номинации «Воспитываем вместе».** В данной номинации награждаются педагоги, которые сумели эффективно организовать работу с родителями и помогают им в воспитании детей:

***-*** *Тимохина Светлана Александровна,*

***-*** *Ульянова Надежда Александровна,*

***-*** *Белозерова Марина Владимировна,*

***-****Салтевская Екатерина Александровна;*

* **номинация «Следуй за мной».** В данной номинации награждается педагог, у которой по результатам коррекционной работы наблюдается заметная положительная динамика:

***-*** *Бушуева Марина Юрьевна,*

***-*** *Шрейбер Елена Александровна;*

* **номинация«Мир в твоих ладонях».** В данной номинации награждаются педагог, который в течение года больше всех дарил радость детям, уделял большое внимание эстетическому воспитанию дошкольников, подготовил и провел больше всех утренников:

***-*** *Самоукова Наталья Александровна,*

***-*** *Козлова Елена Викторовна;*

* **номинация «Шаг в профессию»:**

*- Литвинова Виолетта Сергеевна,*

*- Филина Марина Алексеевна,*

*- Пилипенко Зоя Алексеевна,*

*- Крылова Анастасия Валерьевна;*

* **номинация«За все и всех всегда в ответе»:**

*- Марченко Валентина Григорьевна,*

*- Фоменко Екатерина Сергеевна, Рыль Анастасия Петровна,*

*- Балабанюк Марина Александровна, Шварц Маргарита Романовна,*

*- Саблина Ирина Николаевна, Овчинникова Екатерина Александровна;*

* **в номинации «Творческое открытие»** В данной номинации награждается педагог, который, организовывал интересные творческие мероприятия для взрослых и детей:

***-*** *старший воспитатель Полехина Светлана Михайловна.*

**Старший воспитатель:**Действительно, результат деятельности педагога не измерить общепринятыми мерками, результат нашей деятельности – создание ценностей. Неповторимы дети, обстоятельства, личность самого педагога, и каждое педагогическое решение должно исходить из этих всегда нестандартных факторов. Педагог по определению не может быть не творческим! Как метко об этом сказал Борис Пастернак:

Цель творчества – самоотдача,

А не шумиха, не успех.

Печально, ничего не знача,

Быть притчей на устах у всех.

И надо жить без самозванства –

Жить так, чтобы, в конце концов

Привлечь к себе любовь пространства,

Услышать будущего зов.

**Пузынина Л.В. зачитала проект решения педагогического совета**

**Педагогический совет постановил:**

1. *Оценить работу коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач положительно (по аналитической справке).*
* ООП, АООП
* Парциальные программы:

- патриотическая «Растим патриотами»;

- экологическая «Юный эколог»;

- художественного воспитания «Цветные ладошки».

* Отчеты выложить на сайт ДОУ.

Отв. ст. воспитатель Полехина С.М.

1. *Продолжить работу по реализации ФГОС ДО, ООП и профессиональному стандартув 2019-2020 учебном году.*

*Отв. ст. воспитатель.*

1. Доработать проект задач на 2019-2020 учебный год.

Отв. ст. воспитатели Полехина С.М., Зарубаева Е.А.

Срок: до 20.08.2019г.

1. *Утвердить план работы на летне-оздоровительный период 2019года.*

*Отв. воспитатели групп, специалисты.*

*Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*

*Председатель (и. о. заведующего) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Полехина*