**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

Адрес: г. Новосибирск, 630052

Тульская 270/5 т. 343-07-45

ds\_432\_nsk@nios.ru 343-05-30

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:На педагогическом советеМКДОУ д/с № 432Протокол № от 25 мая 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МКДОУ д/с № 432\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Терентьева  Приказ № 43-од от27.05.2020г.  |

**МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**в 2019-2020 учебном году**

*(мониторинг разработан в соответствии с ООП МКДОУ д/с № 432 и совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «НИПКиПРО»)*

Подготовила: старший воспитатель Полехина С.М.

**МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В 2019-2020 учебном году**

 Мониторинг проводился методом аутентичной оценки, в основе которой лежат следующие принципы:

1) анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого  наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в организованной образовательной деятельности).

2) аутентичную оценку дают педагоги, которые проводят с ребёнком много времени, хорошо знают его поведение.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

      **Формы мониторинга (методы):**

- наблюдения за ребенком

- беседы

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Всего обследовано 13 групп (320  воспитанников): 1 группа в возрасте 1,5-3 года, 2  младших группы, 3 средние, 3 старшие, из них 2-коррекционные (логопедические); 4 – подготовительные к школе группы, из них 2 группы коррекции (логопедические).

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям. По итогам мониторинга 94,1% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 53,1% детей сформированы знания по программному материалу, 41%  - в стадии формирования (освоения) программного материала. Однако, 5,9% детей, показали не сформированность освоения программного материала (логопедические подготовительные к школе группы № 9 и 10).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года (%)  | конец года (%) |
| не сформировано | 33,05 | 5,9 |
| в стадии формирования | 49,5 | 41 |
|  сформировано | 17,45 | 53,1 |

**Общеразвивающие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года(%) | конец года(%) |
| не сформировано | в стадии формирования | сформировано | не сформировано | в стадии формирования | сформировано |
| МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ | 39,9 | 44,1 | 16 | 3,5 | 35,9 | 60,6 |
| МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Ребенок входит в мир социальных отношений» | 34,2 | 53,2 | 12,6 | 1,4 | 35,3 | 63,3 |
| «Развиваем ценностное отношение к труду» | 40,1 | 47,8 | 12,1 | 3 | 44,6 | 52,4 |
| «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» | 39,6 | 49,0 | 11,4 | 2,7 | 47,6 | 49,7 |
| МОНИТОРИНГ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | 39,5 | 45,6 | 14,9 | 4 | 40,5 | 55, 5 |
| МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | 43,5 | 45,7 | 10,8 | 6,9 | 48,4 | 44,7 |
| МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» | 39,2 | 45,1 | 15,7 | 3,5 | 42,2 | 54,3 |
| «Художественная литература» | 47,1 | 43,6 | 9,3 | 6,9 | 52,5 | 40,6 |
| «Музыка» | 22,5 | 47,6 | 29,9 | 7,6 | 42,1 | 50,3 |
| МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Двигательная деятельность» | 36,9 | 43,9 | 19,2 | 2,4 | 40,3 | 57,3 |
| «Становление у детей ценностей ЗОЖ …» | 40,8 | 44,7 | 14,5 | 2,4 | 43,9 | 53,7 |
| Итого  | **38,5** | **46,4** | **15,1** | **4,3** | **43,0** | **52,7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года (%) | конец года (%) |
| не сформировано | 38,5 | 4,3 |
| в стадии формирования | 46,4 | 43,0 |
| сформировано | 15,1 | 52,7 |

**Общеразвивающие группы**

**МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 40 | 29,2 | 85,7 | 6,8 | 32 | 25,5 | 20,8 | 79,5 | **39,9** |
| конец года | 1,7 | 17,6 | 0 | 4,2 | 0 | 4,2 | 0 | 0 | **3,5** |
| в стадии формирования  | начало года | 43,3 | 41,7 | 14,3 | 47,2 | 68 | 47,8 | 69,9 | 20,5 | **44,1** |
| конец года | 22,7 | 28,5 | 7,1 | 39 | 31,7 | 53,7 | 26 | 78,7 | **35,9** |
| сформировано | начало года | 16,7 | 29,2 | 0 | 46 | 0 | 26,7 | 9,3 | 0 | **16** |
| конец года | 75,6 | 53,9 | 92,9 | 56,8 | 68,3 | 42 | 74 | 21,3 | **60,6** |

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Ребенок входит в мир социальных отношений»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 41,7 | 5,6 | 75 | 16,7 | 16 | 23,4 | 26,6 | 69,3 | **34,2** |
| конец года | 0 | 3,4 | 0 | 6,7 | 0 | 1,4 | 0 | 0 | **1,4** |
| в стадии формирования  | начало года | 49,2 | 25 | 25 | 83,3 | 84 | 60,5 | 67,5 | 30,7 | **53,2** |
| конец года | 26,7 | 20,7 | 10,7 | 61 | 20,1 | 41,8 | 32,2 | 68,5 | **35,3** |
| сформировано | начало года | 9,2 | 69,4 | 0 | 0 | 0 | 16,1 | 5,9 | 0 | **12,6** |
| конец года | 73,3 | 75,9 | 89,3 | 31,6 | 79,9 | 56,7 | 67,8 | 31,5 | **63,3** |

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Развиваем ценностное отношение к труду»** (4-7 лет).

**«Формирование основ безопасности»** (3-4 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 10,3 | 75 | 18,7 | 29,9 | 25,3 | 16,9 | 75,5 | **40,1** |
| конец года | 9,6 | 0 | 8 | 1,3 | 5,1 | 0 | 0 | **3** |
| в стадии формирования  | начало года | 37,2 | 25 | 77,3 | 70,1 | 41,9 | 75,8 | 24,5 | **47,8** |
| конец года | 30,7 | 14,3 | 53,3 | 18,7 | 60,9 | 34,6 | 75,8 | **44,6** |
| сформировано | начало года | 52,5 | 0 | 4 | 0 | 32,8 | 7,3 | 0 | **12,1** |
| конец года | 59,8 | 85,7 | 38,7 | 80 | 34 | 65,4 | 24,2 | **52,4** |

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 24,1 | 67,9 | 16,7 | 22 | 21,6 | 23,1 | 72,9 | **39,6** |
| конец года | 12,9 | 0 | 6,78 | 0 | 1,9 | 0 | 0 | **2,7** |
| в стадии формирования  | начало года | 44,8 | 32,1 | 83,3 | 53,5 | 53,9 | 66,8 | 27,1 | **49,0** |
| конец года | 43,1 | 7,1 | 61,7 | 46 | 46,1 | 34,1 | 73,9 | **47,6** |
| сформировано | начало года | 31 | 0 | 0 | 25 | 24,9 | 10,1 | 0 | **11,4** |
| конец года | 44 | 92,9 | 31,7 | 54 | 52 | 65,9 | 26,1 | **49,7** |

**МОНИТОРИНГ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 32,1 | 19,3 | 82,1 | 16,4 | 32,3 | 32,3 | 29,7 | 71,9 | **39,5** |
| конец года | 3,6 | 15,9 | 0 | 11,4 | 0 | 0,8 | 0 | 0 | **4** |
| в стадии формирования  | начало года | 54,3 | 46,2 | 17,9 | 65,8 | 47,5 | 42,2 | 62,6 | 28,1 | **45,6** |
| конец года | 23,6 | 41,4 | 3,6 | 59,4 | 26,2 | 64,1 | 36,1 | 70,4 | **40,5** |
| сформировано | начало года | 13,6 | 34,5 | 0 | 17,8 | 20,3 | 25,5 | 7,7 | 0 | **14,9** |
| конец года | 72,9 | 42,8 | 96,4 | 29,2 | 73,8 | 35,2 | 63,9 | 29,6 | **55, 5** |

**МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 35 | 28,4 | 82,1 | 19,1 | 25,7 | 53,2 | 32,7 | 71,8 | **43,5** |
| конец года | 10 | 24,9 | 0 | 8,8 | 0 | 11,3 | 0 | 0 | **6,9** |
| в стадии формирования  | начало года | 50,7 | 53,1 | 17,9 | 59,2 | 55,8 | 38,3 | 62,6 | 28,2 | **45,7** |
| конец года | 25 | 48,3 | 14,3 | 44,8 | 57,2 | 65,9 | 61 | 70,8 | **48,4** |
| сформировано | начало года | 14,3 | 18,6 | 0 | 21,8 | 18,5 | 8,5 | 4,7 | 0 | **10,8** |
| конец года0 | 65 | 26,8 | 85,7 | 46,4 | 42,8 | 22,8 | 39 | 29,2 | **44,7** |

**МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 33,8 | 12,6 | 78,6 | 24,6 | 15,9 | 28,3 | 40,2 | 79,6 | **39,2** |
| конец года | 1,9 | 12,6 | 0 | 11,7 | 0 | 1,7 | 0 | 0 | **3,5** |
| в стадии формирования  | начало года | 45,8 | 41 | 21,4 | 57,9 | 66,5 | 54,2 | 53,8 | 20,4 | **45,1** |
| конец года | 21,9 | 36,4 | 17,9 | 54,8 | 32,4 | 65,2 | 30,3 | 78,3 | **42,2** |
| сформировано | начало года | 20,4 | 46,4 | 0 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 6 | 0 | **15,7** |
| конец года | 76,2 | 51 | 82,1 | 33,4 | 67,6 | 33,1 | 69,7 | 21,7 | **54,3** |

**МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Художественная литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 26,1 | 71,4 | 21,7 | 39,4 | 35,3 | 28,6 | 74,4 | **47,1** |
| конец года | 25,6 | 0 | 14,4 | 0 | 14,9 | 0 | 0 | **6,9** |
| в стадии формирования  | начало года | 41,9 | 28,6 | 65,6 | 57,1 | 49,6 | 60,4 | 25,6 | **43,6** |
| конец года | 40,4 | 21,4 | 56,7 | 45,7 | 61,3 | 42,9 | 73,3 | **52,5** |
| сформировано | начало года | 32 | 0 | 12,8 | 3,4 | 15,1 | 11 | 0 | **9,3** |
| конец года | 34 | 78,6 | 28,9 | 54,3 | 23,8 | 57,1 | 26,7 | **40,6** |

**МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Музыка» (динамика развития музыкальных способностей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 33,8 | 6,6 | 54,7 | 36,9 | 20,4 | 22,4 | 0 | 0 | 28,7 | **22,5** |
| конец года | 1,9 | 2,4 | 14,5 | 12,3 | 10,7 | 7,4 | 0 | 0 | 19,1 | **7,6** |
| в стадии формирования  | начало года | 45,8 | 29,7 | 43,4 | 54,3 | 55,7 | 53,6 | 57,2 | 35,8 | 52,7 | **47,6** |
| конец года | 21,9 | 27,6 | 67,1 | 56,3 | 56,6 | 57 | 26,2 | 12,7 | 53,2 | **42,1** |
| сформировано | начало года | 20,4 | 63,8 | 2 | 8,8 | 23,9 | 24 | 42,8 | 64,2 | 19,2 | **29,9** |
| конец года | 76,2 | 70 | 18,4 | 31,5 | 32,8 | 35,7 | 73,8 | 87,3 | 27,7 | **50,3** |

**МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Двигательная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 35 | 8,8 | 85,7 | 14,7 | 11,6 | 35,8 | 27,3 | 76,5 | **36,9** |
| конец года | 0,5 | 8,8 | 0 | 9,7 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | **2,4** |
| в стадии формирования  | начало года | 54 | 27,9 | 14,3 | 58,8 | 62,9 | 41,7 | 68,1 | 23,5 | **43,9** |
| конец года | 26 | 27,6 | 17,9 | 50,8 | 31,8 | 64,1 | 28,5 | 75,5 | **40,3** |
| сформировано | начало года | 11 | 63,3 | 0 | 26,4 | 25,5 | 22,5 | 4,6 | 0 | **19,2** |
| конец года | 73,5 | 63,6 | 82,1 | 39,5 | 68,2 | 35,6 | 71,5 | 24,5 | **57,3** |

**МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Становление у детей ценностей ЗОЖ …»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 12 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 14,9 | 78,6 | 10 | 28 | 18,5 | 29,2 | 70,8 | **40,8** |
| конец года | 12,6 | 0 | 5 | 0 | 1,2 | 0 | 0 | **2,4** |
| в стадии формирования  | начало года | 40,2 | 21,4 | 70 | 48 | 61,9 | 63,1 | 29,2 | **44,7** |
| конец года | 28,7 | 3,6 | 51,7 | 28 | 65,3 | 27,7 | 71,0 | **43,9** |
| сформировано | начало года | 44,8 | 0 | 20 | 24 | 19,6 | 7,7 | 0 | **14,5** |
| конец года | 58,6 | 96,4 | 43,3 | 72 | 33,5 | 72,3 | 29,0 | **53,7** |

**Коррекционные группы (АООП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года(%) | конец года(%) |
| не сформировано | в стадии формирования | сформировано | не сформировано | в стадии формирования | сформировано |
| МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ | 28,5 | 58,6 | 12,9 | 5,4 | 39,2 | 55,4 |
| МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Ребенок входит в мир социальных отношений» | 26 | 55 | 19 | 5,8 | 42 | 52,2 |
| «Развиваем ценностное отношение к труду» | 24,2 | 48,5 | 27,3 | 4,6 | 38,8 | 56,6 |
| «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» | 34 | 45,9 | 20,1 | 4,3 | 36,9 | 58,8 |
| МОНИТОРИНГ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | 18,8 | 57,7 | 23,5 | 5,1 | 35,5 | 59,4 |
| МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | 38,8 | 42,4 | 18,8 | 15,1 | 52,3 | 32,6 |
| МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» | 27,6 | 57,7 | 14,7 | 11,3 | 45 | 43,7 |
| «Художественная литература» | 28,6 | 55,4 | 16 | 12,9 | 37 | 50,1 |
| «Музыка» | 20,4 | 53,7 | 25,9 | 9,6 | 49,5 | 40,9 |
| МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Двигательная деятельность» | 22,6 | 54,6 | 22,8 | 4,8 | 30,6 | 64,6 |
| «Становление у детей ценностей ЗОЖ …» | 27 | 50,5 | 22,5 | 5,8 | 32,7 | 61,5 |
| Итого  | **27** | **52,7** | **20,3** | **7,7** | **40** | **52,3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года (%)  | конец года (%) |
| не сформировано | **27,0** | **7,7** |
| в стадии формирования | **52,7** | **40** |
| сформировано | **20,3** | **52,3** |

**МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 11,7 | 31,3 | 46,2 | 8 | 42 | 32 | **28,5** |
| конец года | 1,3 | 6,3 | 0 | 1 | 10 | 13,6 | **5,4** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 68,3 | 31,2 | 53,8 | 90 | 55 | 53,1 | **58,6** |
| конец года | 44,6 | 25 | 77,7 | 27 | 26 | 34,6 | **39,2** |
| **сформировано** | начало года | 20 | 37,5 | 0 | 2 | 3 | 14,9 | **12,9** |
| конец года | 54,2 | 68,7 | 22,3 | 72 | 64 | 51,8 | **55,4** |

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Ребенок входит в мир социальных отношений»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 16,4 | 25 | 31,3 | 22 | 29 | 36,8 | **26** |
| конец года | 0 | 6,3 | 0 | 4 | 12 | 12,4 | **5,8** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 69,9 | 37,5 | 31,2 | 86 | 69 | 38,8 | **55** |
| конец года | 51,8 | 30,6 | 38,8 | 34 | 57 | 39,7 | **42** |
| **сформировано** | начало года | 13,8 | 37,5 | 37,5 | 2 | 2 | 24,4 | **19** |
| конец года | 48,2 | 63,1 | 61,2 | 62 | 31 | 47,8 | **52,2** |

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Развиваем ценностное отношение к труду»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 10 | 25 | 31,3 | 11 | 42 | 25,8 | **24,2** |
| конец года | 0 | 6,3 | 0 | 2 | 6 | 13,5 | **4,6** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 45 | 37,5 | 31,2 | 86 | 42 | 49,5 | **48,5** |
| конец года | 36 | 30,6 | 38,8 | 40 | 54 | 33,3 | **38,8** |
| **сформировано** | начало года | 45 | 37,5 | 37,5 | 3 | 16 | 24,7 | **27,3** |
| конец года | 64 | 63,1 | 61,2 | 58 | 42 | 53,2 | **56,6** |

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 13 | 12,5 | 49,7 | 28 | 64 | 36,8 | **34** |
| конец года | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 13,6 | **4,3** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 61,9 | 37,5 | 34,7 | 70 | 34 | 37,5 | **45,9** |
| конец года | 35,6 | 18,8 | 48,3 | 27 | 57 | 34,6 | **36,9** |
| **сформировано** | начало года | 36,9 | 50 | 15,6 | 2 | 2 | 25,7 | **20,1** |
| конец года | 64,4 | 81,2 | 51,7 | 72 | 32 | 51,8 | **58,8** |

**МОНИТОРИНГ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 6,7 | 2,5 | 31,3 | 11 | 26 | 28,8 | **18,8** |
| конец года | 0 | 6,2 | 0 | 2 | 7 | 15,5 | **5,1** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 62,3 | 37,5 | 31,2 | 86 | 73 | 50,2 | **57,7** |
| конец года | 36,7 | 18,8 | 38,8 | 40 | 51 | 27,4 | **35,5** |
| **сформировано** | начало года | 31 | 37,5 | 37,5 | 3 | 1 | 21,1 | **23,5** |
| конец года | 63,3 | 75 | 61,2 | 58 | 42 | 57,1 | **59,4** |

**МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 16,1 | 16,3 | 28,8 | 62 | 73 | 36,6 | **38,8** |
| конец года | 0,7 | 15,4 | 34,9 | 13 | 12 | 14,3 | **15,1** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 64,2 | 48,1 | 35,6 | 37 | 27 | 42,6 | **42,4** |
| конец года | 37,5 | 42,8 | 49,5 | 66 | 86 | 31,7 | **52,3** |
| **сформировано** | начало года | 19,7 | 35,6 | 35,6 | 1 | 0 | 20,7 | **18,8** |
| конец года | 61,8 | 41,8 | 15,6 | 21 | 2 | 54 | **32,6** |

**МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 19,4 | 25,8 | 61,2 | 13 | 18 | 28,1 | **27,6** |
| конец года | 1,1 | 8,4 | 38,8 | 1 | 6 | 12,6 | **11,3** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 46,1 | 44 | 38,8 | 86 | 80 | 51,5 | **57,7** |
| конец года | 38,5 | 46,3 | 61,2 | 35 | 53 | 35,9 | **45** |
| **сформировано** | начало года | 34,4 | 30,2 | 0 | 1 | 2 | 20,5 | **14,7** |
| конец года | 60,4 | 45,3 | 0 | 64 | 41 | 51,5 | **43,7** |

**МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Художественная литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 15,7 | 18,8 | 61,2 | 10 | 34 | 31,6 | **28,6** |
| конец года | 1,4 | 14,8 | 38,8 | 2 | 8 | 12,4 | **12,9** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 53,6 | 39,8 | 38,8 | 89 | 64 | 47,4 | **55,4** |
| конец года | 40,9 | 31,3 | 61,2 | 31 | 28 | 29,7 | **37** |
| **сформировано** | начало года | 30,7 | 41,4 | 0 | 1 | 2 | 21,1 | **16** |
| конец года | 57,7 | 53,9 | 0 | 67 | 64 | 57,8 | **50,1** |

**МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Музыка» (динамика развития музыкальных способностей)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| **не сформировано** | начало года | 1,5 | 40 | 40 | 0 | 20,4 |
| конец года | 0 | 17 | 21,5 | 0 | 9,6 |
| **в стадии формирования**  | начало года | 61,9 | 50,6 | 46,3 | 56,2 | 53,7 |
| конец года | 32 | 69,6 | 64,2 | 32 | 49,5 |
| **сформировано** | начало года | 36,6 | 9,4 | 13,7 | 43,8 | 25,9 |
| конец года | 68 | 13,4 | 14,3 | 68 | 40,9 |

**МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Двигательная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 17 | 25 | 31,3 | 12 | 19 | 31,8 | **22,6** |
| конец года | 0,5 | 6,2 | 0 | 4 | 4 | 14,3 | **4,8** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 52 | 37,5 | 31,2 | 86 | 72 | 48,8 | **54,6** |
| конец года | 36 | 18,8 | 38,8 | 19 | 39 | 31,7 | **30,6** |
| **сформировано** | начало года | 31 | 37,5 | 37,5 | 2 | 9 | 19,5 | **22,8** |
| конец года | 63,5 | 75 | 61,2 | 77 | 57 | 54 | **64,6** |

**МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**«Становление у детей ценностей ЗОЖ, …»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8** | **9** | **10** | **13** | **итого** |
| старш. | сред. | старш. | сред. |
| **не сформировано** | начало года | 5 | 25 | 31,3 | 19 | 46 | 37,3 | **27** |
| конец года | 0 | 6,2 | 0 | 6 | 6 | 16,8 | **5,8** |
| **в стадии формирования**  | начало года | 54 | 37,5 | 31,2 | 79 | 53 | 46,8 | **50,5** |
| конец года | 25 | 18,8 | 38,8 | 30 | 54 | 29,5 | **32,7** |
| **сформировано** | начало года | 41 | 37,5 | 37,5 | 2 | 1 | 16 | **22,5** |
| конец года | 75 | 75 | 61,2 | 64 | 42 | 53,7 | **61,5** |

**Коррекционные группы (ЗПР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года(%) | конец года(%) |
| Стартовый | Функциональный | Нормативный | Стартовый | Функциональный | Нормативный |
| МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ | 74,8 | 25,2 | 0 | 12,7 | 60,1 | 27,2 |
| МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Ребенок входит в мир социальных отношений» | 15,7 | 51,1 | 33,2 | 0 | 33,2 | 66,8 |
| «Развиваем ценностное отношение к труду» | 31,6 | 51,2 | 17,2 | 0 | 50 | 50 |
| «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| МОНИТОРИНГ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | 37,8 | 62,2 | 0 | 0 | 25,6 | 74,4 |
| МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | 42,8 | 57,2 | 0 | 0 | 42,8 | 57,2 |
| МОНИТОРИНГ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» | 57,2 | 42,8 | 0 | 13,5 | 45,7 | 40,8 |
| «Художественная литература» | 12,4 | 29,7 | 0 | 0 | 32,8 | 67,2 |
| «Музыка» | 57,2 | 42,8 | 0 | 13,5 | 45,7 | 40,8 |
| МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | «Двигательная деятельность» | 41,1 | 50,4 | 8,5 | 0 | 66,9 | 33,1 |
| «Становление у детей ценностей ЗОЖ …» | 41,6 | 50,2 | 8,2 | 0 | 66,8 | 33,2 |
| Итого  | **38** | **55** | **7** | **3,6** | **47,2** | **49,2** |

**Парциальные программы (ЗПР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Детство с родным городом» | «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» | «Цветные ладошки» |
|  | начало года (%)  | конец года (%) | начало года (%)  | конец года (%) | начало года (%)  | конец года (%) |
| стартовый | 78,9 | 50 | 72,9 | 21,6 | 72,9 | 21,6 |
| функциональный | 21,1 | 50 | 27,1 | 62,5 | 27,1 | 62,5 |
| нормативный | 0 | 0 | 0 | 15,9 | 0 | 15,9 |

**ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года(%) | конец года(%) |
| не сформировано | в стадии формирования | сформировано | не сформировано | в стадии формирования | сформировано |
| ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕпарциальная программа «Детство с родным городом» | **39,9** | **45,5** | **14,6** | **8,8** | **44,2** | **47,0** |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» | **33,8** | **53,6** | **12,6** | **8,4** | **38,1** | **53,5** |
| Парциальная программа «Цветные ладошки» | **30,9** | **53,6** | **15,5** | **8,1** | **44,5** | **47,4** |
| Итого  | **34,9** | **50,9** | **14,2** | **8,4** | **42,3** | **49,3** |

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**парциальная программа «Детство с родным городом»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 49 | 11 | 41 | 25,6 | 18,8 | 71,2 | 34 | 58 | 23,2 | 28,7 | 36,6 | 79,6 | **39,9** |
| конец года | 2,1 | 11 | 0 | 0,5 | 14,8 | 34,9 | 2 | 12 | 6,4 | 0 | 21,9 | 0 | **8,8** |
| в стадии формирования  | начало года | 40 | 41 | 56 | 60,5 | 39,8 | 28,9 | 65 | 42 | 47,9 | 66,4 | 37,9 | 20,4 | **45,5** |
| конец года | 24 | 28 | 41 | 37,7 | 31,3 | 49,5 | 37 | 77 | 58,5 | 41,2 | 26,6 | 78,3 | **44,2** |
| сформировано | начало года | 11 | 48 | 0 | 13,9 | 41,4 | 0 | 1 | 0 | 28,9 | 4,9 | 25,5 | 0 | **14,6** |
| конец года | 73,9 | 61 | 59 | 61,8 | 53,9 | 15,6 | 61 | 11 | 35,1 | 58,8 | 51,5 | 21,7 | **47,0** |

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 28 | 20 | 44 | 19,1 | 25,8 | 71,2 | 18 | 29 | 14,3 | 41 | 25,5 | 70,4 | **33,8** |
| конец года | 1,7 | 20 | 0 | 1,3 | 8,4 | 34,9 | 3 | 10 | 5 | 0 | 16,3 | 0 | **8,4** |
| в стадии формирования  | начало года | 50 | 31 | 56 | 60,9 | 44 | 28,8 | 80 | 70 | 77,4 | 57 | 58,2 | 29,6 | **53,6** |
| конец года | 16,4 | 18 | 44 | 38 | 46,3 | 49,5 | 30 | 43 | 46 | 30 | 26,8 | 69,1 | **38,1** |
| сформировано | начало года | 22 | 49 | 0 | 20 | 30,2 | 0 | 2 | 1 | 8,3 | 2 | 16,3 | 0 | **12,6** |
| конец года | 81,9 | 62 | 56 | 60,7 | 45,3 | 15,6 | 67 | 47 | 49 | 70 | 56,9 | 30,9 | **53,5** |

**Парциальная программа «Цветные ладошки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | итого |
| не сформировано | начало года | 29 | 12,6 | 24,6 | 42 | 19,4 | 25 | 61,2 | 13 | 18 | 18,5 | 40,2 | 25,5 | 72,2 | **30,9** |
| конец года | 1,5 | 12,6 | 11,7 | 0 | 1,1 | 15,4 | 38,8 | 1 | 6 | 1,2 | 0 | 16,3 | 0 | **8,1** |
| в стадии формирования  | начало года | 50 | 41 | 57,9 | 58 | 46,2 | 37,5 | 38,8 | 86 | 80 | 61,9 | 53,8 | 58,2 | 27,8 | **53,6** |
| конец года | 20 | 36,4 | 54,8 | 42 | 38,3 | 42,8 | 61,2 | 35 | 53 | 65,3 | 30,3 | 26,8 | 72,5 | **44,5** |
| сформировано | начало года | 21 | 46,4 | 17,5 | 0 | 34,4 | 37,5 | 0 | 1 | 2 | 19,6 | 6 | 16,3 | 0 | **15,5** |
| конец года | 78,5 | 51 | 33,4 | 58 | 60,6 | 41,8 | 0 | 64 | 41 | 33,5 | 69,7 | 56,9 | 27,5 | **47,4** |

**Выводы:** Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям. По итогам мониторинга 94,1% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 53,1% детей сформированы знания по программному материалу, 41%  - в стадии формирования (освоения) программного материала. Однако, 5,9% детей, показали не сформированность освоения программного материала (логопедические подготовительные к школе группы № 9 и 10).

По результатам мониторинга, можно сказать, что высокий  уровень знаний и умений воспитанников по образовательной области «Социально коммуникативное развитие («Ребенок входит в мир социальных отношений» (63,3%)»)» и «Развитие игровой деятельности детей (60,6%)», что говорит о продуктивности и эффективности образовательной деятельности.

Хорошие результаты дошкольники показали в «Экологическом воспитании (парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»)», сформировано 53,5% знаний.

Освоили задачи по парциальным программам

* ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (парциальная программа «Детство с родным городом» - 91,2%;
* ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ») - 91,6%;
* Парциальная программа «Цветные ладошки» - 91,6%;