**Аналитическая справка**

**по результатам тематического контроля**

*«Реализация парциальной программы «Детство с родным городом».*

*Организация воспитательно-образовательной работы по*

*нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»*

Согласно ПРИКАЗА МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ № 1303 от 28.05.2018 года «Об изучении деятельности победителей конкурсного отбора… в нескольких образовательных областях…» и приказа заведующего МКДОУ д/с № 432 с 17. 90.2018 г. по 05.10.2018 г. старшим воспитателем осуществлялась тематическая проверка по реализации парциальной программы «Детство с родным городом» (образовательная область по ФГОС ДО «познавательное развитие»).

**Цель**

1. Дать оценку работе педагогического коллектива по нравственному и патриотическому развитию ребенка в ус­ловиях детского сада.

2. Изучить документацию педагогических работников детского сада по планированию и реализации вопросов нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

3. Обобщить систему работы и определить перспективы дея­тельности педагогического коллектива по развитию нравственно-патриотического воспитанию детей дошкольно­го возраста.

**Содержание контроля**

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание развивающей предметной пространственной среды. Проверка имеющихся пособий и методических материалов по данному разделу программы.
2. Наблюдения за организацией воспитательно-образовательно­го процесса (посещение занятий, контроль режимных моментов).
3. Проверка документации. Анализ календарных планов воспи­тателей.
4. Беседы с детьми, педагогами и родителями. Наблюдение за поведением детей во время совместных игр, на прогулках.
5. Работа с родителями. Консультации, оформление наглядной агитации, наличие памяток для родителей, выставка литературы по данной тематике и др.

*Исполнители:* заведующая детским садом Терентьева Т.П., старший воспитатель Полехина С.М.

**Проверка показала**

Во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению

1. Организация развивающей предметной пространственной среды (РППС) по данному направлению во всех возрастных группах: младшего, среднего, старшего и подготовительного возрастов отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования (Построе­ние развивающей среды в дошкольном учреждении / В.А Петров­ский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.Л. Стрелкова. М., 1993). Прин­ципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком, изложенной в данной концепции.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей

В каждой группе есть мини музей. Для проведения образовательной деятельности разработан план посещения мини музеев в группах в соответствии с тематикой. В группах № 1, 3, 8, 10, 11, 13 и 14 имеются мини-музеи с патриотической направленностью:

* 1 младшая группа, мини-музей «Мамина игрушка» (воспитатели: Игнатова Л.А., Дроздецкая Т.Е.). Цель: создание условий для социальной адаптации детей 1 младшей группы при помощи маминой игрушки;
* в группе № 3 мини-музей «Деревянная игрушка» (воспитатели: Саблина И.Н., Овчинникова Е.А.). Цель: воспитание интереса к истории возникновения народной куклы;
* в группе № 8 мини-музей «Народная ложка» (воспитатели: Пузынина Л.В. и Горина М.В.);
* в группе № 10 мини-музей «Все начиналось с куклы» (воспитатели: Ульянова Н.А., Тимохина С.А.). Цель: поднятие общекультурного уровня дошкольников, путем изучения истории развития народной куклы.
* в 11 группе мини-музей «Авиации» (воспитатели: Салтевская Е.А.). Идея возникла в процессе образовательной деятельности по теме: «Наш город Новосибирск» (история авиации, Чкаловский ремонтно-механический завод, летчик-истребитель А.И. Покрышкин);
* в 13 группе «Русский уголок» с атрибутами русской избы и подворья (воспитатели: Марченко В.Г., Куликова Н.А.). Цель: поднятие общекультурного уровня дошкольников, путем изучения истории развития народного промысла.

В результате педагогической работы сотрудников ДОУ в каждой группе имеются центры по нравственно патриотическому воспитанию:

- собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города, края и т.п.), в ИЗО центрах много наглядного материала по народному творчеству, имеются русские сарафаны и рубашки, фуражки, бескозырки, военная одежда, корабли, ракеты и т.д.;

- с детьми проведены: НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии (экскурсии в СОШ № 15 «Музей боевой славы» и «Музей русской избы», СОШ № 187 «Музей Станиславского ж/м». Экскурсии к «Монументу Славы», в библиотеку «Семейного чтения», к реке Тула), чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;

- в группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.

Весь предлагаемый детям материал и игры педагогически целесообразны и соот­ветствуют возрасту детей.

В фойе детского сада располагаются:

* тематические центры: «Русский быт», «Природа края», «У озера», «Планетарий», «Аквариум»;
* на лестничных пролетах: «Народное творчество» и «Море»;
* стенды и экспозиции: «Они сражались за Родину», «Москва – столица», «Русская поэзия в красках», «Новосибирск вчера, сегодня, завтра», «Права ребенка», «Мой любимый детский сад».
* Мини-музей с меняющимися темами: «Русская изба», «Подворье», «Военная техника времен ВОВ», «Военная техника», «Минералы России», «Народы мира», «Куклы моего детства».

На территории детского сада: мельница, пруд, корабли, машины и паровоз, огород.

2. Наблюдение педагогического процесса.

*В ходе тематической проверки была просмотрена НОД:*

1). Область развитие речи: воспитатель Игнатова Л.В. (первая младшая группа) провела занятие на тему: «Мамина игрушка» (составление рассказа о игрушке, которую купила мама).

2). Область художественное творчество (аппликация): воспитатель Саблина И.Н. (вторая младшая группа), провела НОД на тему «Осеннее дерево». Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации. Дети узнали о красоте сибирских деревьев осенью.

3). Во всех возрастных группах прошел мини проект «Мой детский сад», результатом которого явились поздравительные коллажи, которые были размещены в коридорах детского сада. Старших и подготовительных группы провели экскурсии по ДОУ.

Анализ просмотренной НОД показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всей НОД. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

Педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В непосредственно-образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

В течение 2017-2018 учебного года в ДОУ прошли следующие мероприятия

Традиционные:

* «День туриста» в сентябре для детей подготовительных групп, где они узнавали, кто такие туристы, учились беречь природу, находили полезные ископаемые Сибири, оказывали помощь и поддержку товарищам, песни петь около костра и кушать печеную картошку.
* «Театральная неделя» - постановка русских сказок с использованием русских народных костюмов, музыки и танцев в ноябре. Результатом стало участие в районном конкурсе «Времен связующая нить» (муз. рук. Козлова Е.В., воспитатели: Самоукова Н.А., Созинова Н.В., Салтевская Е.А.).
* «Колядки» в январе. Дети подготовительных групп ходят по саду, колядуют и созывают детей в музыкальный зал, где проводят игры и хороводы с детьми 4-7 лет.
* «Поэтическая гостиная», где дошкольники знакомились с русской поэзией поэта Сергея Есенина музыкальный руководитель Мелкозерова Е.Н., учитель-логопед Бушуева М.Ю., педагог-психолог Шураева Е.В., воспитатели: Куликова Н.А., Тимохина С.А., Ульянова Н.А., Марченко В.П., Степанова А.В., Бушуева М.В.).
* «Неделя добра» в конце апреля – начале мая. На этой неделе проводились:

- концерт для ветеранов и детей войны, на который приглашаются все проживающие на нашем микрорайоне (в поликлинике, в магазинах развешиваются поздравления и приглашения). В концерте принимают участие дети 4-7 лет;

- военно-спортивная игра «Зарничка» для детей старших и подготовительных групп (с построением, парадом «техники», прохождением полосы препятствий, концертом, салютом из шаров и солдатской кашей у костра с прослушиванием военных песен);

- экскурсии к Монументу славы и в музей школы № 15;

- беседы, игры, спортивные и музыкальные развлечения, продуктивная деятельность.

Достижения педагогов за 2017-2018 учебный год по патриотическому воспитанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Конкурс | Тема | Результат |
| Созинова Наталья Валерьевна | III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Агентство педагогических инициатив ПРИЗНАНИЕ | Номинация «Взаимодействие с семьей». Работа «Родительское собрание» | Диплом победителя 3 место |
| Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва) | «Народные праздники на Руси» | Диплом за 1 место |
| Козлова Елена Викторовна | Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом». Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение». | Номинация: сценарии праздников, развлечений. «С днем рождения Новосибирск!» | Диплом I степени |
| Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». | Работа: «Тебе, мой край родной – наши таланты». Концерт, посвященный 80-летию образования Новосибирской области. | Диплом II место |
| VII Международный педагогический конкурс «Открытый урок» | Работа «Путешествие в страну русской народной музыки» | Диплом I место |
| XXVIIфестиваль детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить» | Спектакль по мотивам русской народной сказки «Царевна-Лягушка» | Диплом Лауреата |
| Степанова Анна Викторовна | Международный конкурс для детей и педагогов «ИНТЕРБРИГ». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» | Работа: «Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Доброе слово лечит любую болезнь» | Диплом |
| Полехина Светлана Михайловна  Шураева Елена Владимировна | IX Открытый региональный конкурс методических материалов «СЕКРЕТ УСПЕХА» (УЧСИБ) | Проект «Детский сад и семья» | Диплом 1 степени |
| IV Открытый межрегиональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для взрослых «Грани развития» (УЧСИБ) | Дополнительная общеобразовательная программа для взрослых «Детский сад и семья: сотрудничество ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО» | Диплом Лауреата |
| Куликова Наталья Анатольевна | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Мини-музей «Русская изба» | Диплом за 1 место |
| Мелкозерова Елена Николаевна | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ. Педагогический клуб «Наука и творчество» | Номинация «Фотоотчет проведенного мероприятия» «Праздник женского очарования» | Диплом |
| Самоукова Наталья Александровна Созинова Наталья Валерьевна | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | Коллективная работа «Пасхальные краски», «Светлый праздник» | Диплом за 3 место |
| Козлова Елена Викторовна | Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль» | Номинация «Открытый урок» «Морское путешествие» | Диплом II место |
| Районный фестиваль открытых показов непосредственной образовательной деятельности в ДОО | Полихудожественное занятие «Музыка в красках русских художников» | Диплом |
| Районный конкурс «Мой Новосибирск – Моя Родина» | «Патриотическое воспитание через музыку» | Свидетельство |

публикации в СМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **СМИ** | **Тема статьи** | **Результат** |
| Шураева Елена Владимировна | Электронное периодическое издание «НУМИ» Москва | «Доброе сердце» (конспект занятия) | Свидетельство |
| Электронное периодическое издание «НУМИ» Москва | «Мама для мамонтенка» (игровой сеанс) | Свидетельство |
| Козлова Елена Викторовна | Новосибирск социальная сеть работников образования nsportal.ru | Методическая разработка сценария праздника «Поздравляем пап» | Свидетельство |
| Новосибирск социальная сеть работников образования nsportal.ru | Методическая разработка «Веселые Колядки» | Свидетельство |
| Городской центр информатизации «ЭГИДА» | «Педагогический проект «Новосибирск – моя малая Родина»» | Свидетельство |
| Мелкозерова Елена Николаевна | Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ» | Поэтический вечер «Зимушка хрустальная» | Свидетельство |
| Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ» | «Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» | Свидетельство |
| Новосибирск социальная сеть работников образования nsportal.ru | Музыкально-поэтическая гостиная «Зимушка хрустальная вся белым-бела!» | Свидетельство |
| Новосибирск социальная сеть работников образования nsportal.ru | «Зимушку провожаем – весну встречаем!» | Свидетельство |
| Всероссийский педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ» | Материал: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через приобщение к музыке» | Свидетельство |
| Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога» | «Праздник детства» (на лучший сценарий). Тема: «1 июня – день защиты детей» | Диплом за I место |
| Мелкозерова Елена Николаевна | Новосибирск социальная сеть работников образования nsportal.ru | Конспект тематического занятия посвященного Дню Победы | Свидетельство |
| Новосибирск социальная сеть работников образования nsportal.ru | «Путешествие в весенний лес!» | Свидетельство |

Обобщение и распространение педагогического опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Тема мероприятия** | **Ф.И.О.    педагога** |
| Конкурс чтецов в МКДОУ д/с № 184 | Член жюри районного конкурса «Мой Новосибирск – Моя Родина» | Полехина Светлана Михайловна |

3. Проверка документации. Анализ календарных планов воспитателей.

В результате проведённого контроля было установлено:  все группы детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ год и парциальной программой «Детство с родным городом».

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию культуры поведения. Один раз в неделю (минимум в две недели) обязательно планируются мероприятия по нравственному и патриотическому воспитанию детей, которые включают в себя беседы, сюжетно-ролевые игры, НОД, рассматривание иллюстраций, альбомов «Моя семья», «На службе Родины» (служба родных и близких в ВС страны), «Где работают родители» и т.д. При планировании игровой, учебной и любой другой деятельности обязательно ставятся воспитательные задачи. Воспитателями запланирован ряд мероприятий:

- «Природа родного края»,

- «Деревья и кустарники родного края»,

- «В деревню к бабушке»,

- «Хлеб всему голова»,

- «Моя семья – мое богатство»,

- «Мой район»,

- «Чудесный город детства моего»,

- «Дом, в котором я живу»,

- «Красота природы Сибири»,

- «Россия – Родина моя»,

- «С кем ты хочешь дружить в группе»,

- «Праздник осени» и т. д.

Во всех группах были организованы выставки работ овощей, рисунков детей совместно с родителями (законными представителями).

4. Беседы с детьми, педагогами и родителями выяснилось, что:

* Дети располагают знаниями о названии страны, ее географии, природе, символе, он читает стихи, поет песни, многие знают частично гимн РФ.
* У них преобладает эмоционально-положительное отношение к малой Родине.
* Дети старшего возраста хорошо ориентируются в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе.
* Проявляют любознательность по отношению к родному городу, их интересует, почему город устроен именно так, обращают внимание на эстетическую среду города.
* Дошкольники всех возрастных групп с удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины, в детское коллекционирование.
* Проявляют начала социальной активности: участвуют в социально значимых событиях, переживают эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигам горожан, стремятся выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
* Отражают свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
* Дети знают и называют правила поведения в гостях, в общественных местах, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой. Знают разнообразие «волшебных слов».
* Дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают название улиц родного города, его достопримечательностей.

5. Работа с родителями (законными представителями).

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями (законными представителями). Совместно создаются альбомы «Моя семья», «Мой родной Новосибирск», «Моя страна». Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ результатов проверки по работе с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно-текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных и патриотических качеств у дошкольников; рекомендации для родителей (законных представителей) по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», индивидуальные консультации, беседы.

Совместно с родителями (законными представителями) отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День России, День Победы, День города, Твои защитники (23 февраля).

**Вывод**

В МКДОУ д/с № 432 накоплен определённый положительный опыт приобщения к национальному достоянию на базе патриотического воспитания. Об этом говорит наполнение центров по нравственно-патриотическому воспитанию и проведенные мероприятия. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом РППС в группах и фойе ДОУ. В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов и родителей.

Педагоги всех возрастных групп включают в план работы с родителями как групповые, так и индивиду­альные консультации направленные на патриотическое воспитание дошкольников.

Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

Заведующий МКОУ д/с № 432 Терентьева Т.П.

Старший воспитатель Полехина С.М.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Моряки»**  **Моряки народ простой –**  **Друг за друга мы горой.**  **По морям, по океанам**  **Вместе ходим с капитаном.** | **IMGA0648** |
| **«Десантники»**  **Мы мальчишки боевые,**  **Мы девчонки хоть куда.**  **Мы ребята из десанта,**  **Мы поможем всем, всегда!** | IMGA0647 |
| **«Спецназ»**  **Мы быстрые как молния,**  **Преграды все пройдем.**  **И испытанья трудные**  **Нам будут нипочем!!!** |  |
| **«Пограничники»**  **Стоим на границе**  **И в стужу, и в зной.**  **Ты в безопасности**  **Родина со мной.** | IMGA0649 |

Все команды получают карты, расходятся по своим штабам, согласно порядковому номеру проходят все этапы.

1штаб – «Мед. сан. часть».

Дети с помощью бинтов, проходят врачебную подготовку. Учатся оказывать первую помощь «солдатам».

«Военные эстафеты».

- пронеси раненого;

- конники;

- водители (перевести на машине груз).

2 штаб – «Полоса препятствий».

Ребята проходят полосу препятствий: минное поле, болото, мостик, кочки, и т.д.



3 штаб – «Брось гранату».

С помощью «гранат», команды пытаются попасть во вражеский танк.



В конце всех испытаний, отряды собираются на поляне возле костра. Все отряды получают грамоты и медали за отвагу и смелость.

Затем разворачивается полевая кухня. В конце праздника дети вместе с воспитателями исполняют песни военных лет.

 

 