



СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

Народный календарь

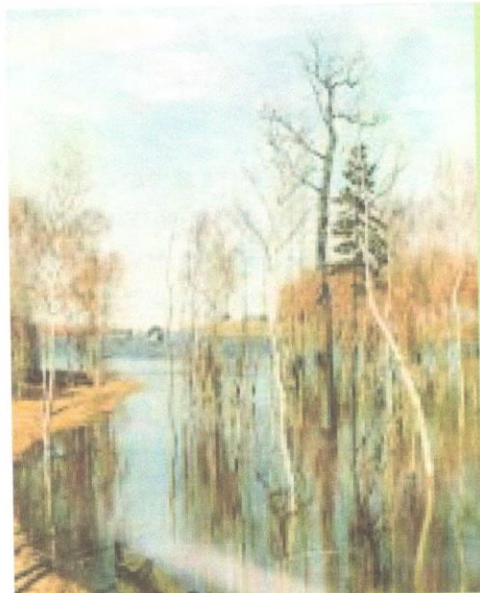
В Древней Руси апрель называли «цветень». За непостоянство погоды апрель получил много народных прозвищ: капризник, лукавец, снегогон, водолей, моросей, водопал и др.

Расскажите детям о весне:

Апрель – второй месяц весны, середина весны – весна воды. Дети должны знать признаки апреля: бурно тает снег, бегут ручьи, на реках начинается ледоход, разлив рек, на озёрах треснул лёд, ходить по нему опасно. Ночи ещё холодные, лужи покрываются корочкой льда. Но с приходом весны: набухают почки, прилетели грачи, скворцы, жаворонки; появляются первоцветы и трава. Улетают на север снегири, синицы и свиристели. Из берлоги вылезают медведи, выводят медвежат. Люди строят птицам скворечники.

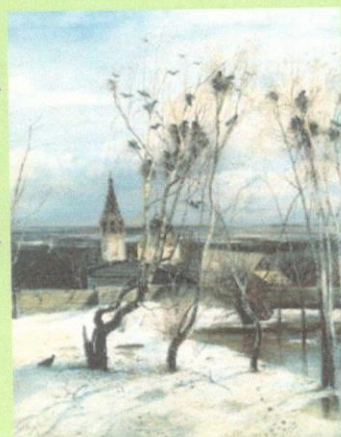
Выучите с детьми народные приметы о весне:

Апрель – с водой, май – с травой.
 Много воды – много травы.
 Длинные сосульки – к долгой весне.
 В апреле ясные ночи кончаются заморозками.
 Синие облака в апреле - к теплу и дождю.
 Из березы течет много сока - к дождливому лету.
 Мокрый апрель - хорошая пашня.
 Апрель с водой - май с травой.



Апрель

Жалко всхлипнув под ногами,
 Треснул наст, мешаясь с грязью.
 Посеревшими снегами
 Поле крыто рваной бязью...
 Колокольне старой снится
 Хор пасхальных перезвонов,
 И светлеющие лица
 На пылящихся иконах.
 От грачей крикливых пеня
 Воздух градусом теплее.
 Ожиданье, нетерпенье:
 Пусть весна идет скорее!



"Методическая страничка"



«Земли, живущие народы-
Все мы от матери-природы.
Ее беречь-наша задпча,
И пусть поможет нам удача.
Повсюду чтоб цвели цветы,
И исполнялись все мечты.
И чтоб во все наши года,
Природу берегли всегда.»

7 апреля в первом корпусе по ул Тульская 270/5 прошел педагогический совет "Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников" (в рамках года экологии). Форма проведения: (тематическая, по одной из годовых задач) "Педагогическая мастерская". Вопрос стоял о проблемах, которые возникают в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста. **Старший воспитатель Полехина С.М. провела:**



1. Рефлексию "Экологическое лукошко";
2. Дискуссию "Малыши должны понять, что природа наша мать";
3. Рефлексию "Поляна маков";
4. "Педагогическая мастерская" Воспитатели **старшей группы № 12 Созинова Наталья Валерьевна и Самоукова Наталья Александровна** рассказали о РППС в группе по экспериментальной деятельности и о том как организована эта деятельность в группе. Воспитатель во **второй младшей**

группе № 3 Овчинникова Екатерина Александровна поделилась опытом экспериментальной деятельности с малышами.

5. Рефлексия в форме "сиквейка"



P.S. Решение педагогического совета: провести экологическую **акцию «Сохраним природу» в рамках акции «Экологический плакат», «Украсим свою площадку», «Новая жизнь старым вещам».** Представить проект(презентации).

7 апреля в двух группах прошла открытая образовательная деятельность по познавательному развитию: в старшей логопедической группе № 8 (воспитатель Горина Марина Викторовна) и в старшей группе № 12 (воспитатель Созинова Наталья Ва-

